**توصيات اليوم الدكتورالي**

1- ضرورة القيام بـندوات علمية ودورات تكوينية للباحثين والطلبة حول أهمية توثيق المراجع الإلكترونية وطرق التعامل معها.

2- ضرورة اعتماد نظام توثيق موحد وتعميمه في الجامعات والمراجع البحثية حتى يسهل على الباحث تبني طريقة واحدة في جميع بحوثه من جهة ويسهل على القارئ الرجوع الى أصل الدراسة أو أصل المصادر.

3- العمل على نشر مطويات ومطبوعات جامعية حول نظام التوثيق لجمعية علم النفس الأمريكية خاصة الإصدار السابع تحديدا.

4- ضرورة إعادة النظر بمحتوى مناهج التعليم في الجزائر وذلك من خلال تضمينها لموضوعات التحكم في طريقة الاطلاع على المصادر والمراجع وطريقة انتقائها.

5-ضرورة توعية وتثقيف كل الطلبة والباحثين في مجال البحث العلمي فيما يخص عدم جدوى البحوث التي تكثر فيها البلاجيا والسرقة العلمية حفظا في ذلك لقيمة ووزن البحث العلمي الأصيل وكذا عدم انتهاك حقوق المؤلفين.

6-اقتراح إجراء مختلف الدورات التكوينية للأساتذة، وللطلبة ولكل الباحثين في:

معايير انتقاء المصادر والمراجع الالكترونية والتركيز أيضا على شرح الفرق بين الاقتباس وتحديد نسبته المسموحة وبين البلاجيا والانتحال العلمي.

7- ادراج مقياس خاص بأخلاقيات البحث العلمي يتم فيه تلقين الطلاب وتوعيتهم بمفهوم السرقة العلمية و الأمانة العلمية و كذا الاضرار المترتبة عنها و العقوبة التي يتلقاها الجاني منذ السنة الاولى بجانب مقياس منهجية البحث العلمي.

8- اخضاع جميع الدراسات والرسائل العلمية في جميع الاطوار لاختبار السرقة العلمية باستخدام البرامج الخاصة بذلك ومعاقبة كل من ثبت عليه انتهاكه للأمانة العلمية ليكون عبرة لغيره.

9-ضرورة التوعية بأهمية المستودعات الرقمية في حفظ الإنتاج الفكري المادي للمؤسسات الجامعية بما يشمله من: بحوث ودراسات علمية، أطروحات، تقارير، أوراق المؤتمرات، محاضر اجتماع اللجان والمجالس العلمية...

10- ضرورة الإشادة بدور المستودعات الرقمية في تقليص الجهد، الوقت، المسافات والتكاليف التي كان يتكبد الباحثون والمؤسسات عناءها. والإشارة إلى مساهمتها الفعّالة في تحرير المعلومات ونتائج الدراسات من الاحتكار والعراقيل والإجراءات الإدارية التي كانت مفروضة عليها سابقا.

11- ضرورة تنظيم أيام دراسية ولقاءات علمية بالتنسيق مع القائمين على إدارة المكتبات الجامعية لتوجيه وتكوين الباحثين في كيفية الاستفادة من المستودعات الرقمية.