



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministère d'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية  
بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي  
جامعة الجزائر 3

Université Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية

بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي

ينظم

## مؤتمر دولي

ميدان علوم وتقنيات الانشطة البدنية والرياضية (STAPS) في ظل المتغيرات العالمية المعاصرة

(الواقع الآفاق والتحديات)

أيام 29-30-31 ماي 2022

جامعة الجزائر 3 ، دالي ابراهيم، الجزائر

Le domaine des sciences et des techniques Des Activités Physiques  
Et Sportives (STAPS) à la lumière des mutations mondiales  
contemporaines (Réalité, Défis et Perspectives)

29-30-31 Mai 2022

IEPS, Dely-Brahim, Université Alger3

Recommandations Congrès International

توصيات المؤتمر الدولي

ترسل المداخلات عبر البريد الالكتروني التالي:

[congresinternational2022ieps@gmail.com](mailto:congresinternational2022ieps@gmail.com)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
Ministère d'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



جامعة الجزائر 3

University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية

بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي

## Communications

### Communications des Experts Nationaux

Le congrès a connu une grande participation d'enseignants chercheurs des instituts des STAPS de 23 universités nationales, le comité scientifique a reçu plus de 421 résumés suite à l'appel de communication au congrès international dans les axes suivants :

**Axe1** : Activité physique éducative

**Axe2** : Entraînement sportif

**Axe3** : Activité physique et sportive adaptée

**Axe4** : administration et gestion du sport

**Axe5** : Information et communication dans le sport

**Axe6** : Santé, nutrition et sciences du sport.

Sur les 421 communications soumises, 370 ont été acceptés dont 187 communications orales et 183 affichées posters et 51 refusés ne répondant pas aux critères scientifiques

### LES Conférences Du Congrès International Ieps—LSETAPS

29-30-31-MAI 2022

### CONFERENCES A DISTANCE

Le comité d'organisation a choisi d'encourager pour cette édition des communications en relation avec plusieurs champs disciplinaires en lien avec la thématique choisie du congrès international organisé par l'institut d'éducation physique et sportive en collaboration avec le laboratoire des sciences, de l'expertise et de la technologie des activités physiques et sportives.



جامعة الجزائر 3

University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية

بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي

## NOS CONFERENCIERS

### Participation de 16 experts internationaux aux congrès international :

12 experts sur 16 ont communiqué à distance via la plateforme Zoom.

04 experts ont eu des problèmes de connexion mais ont transmis leurs communications préalablement enregistrés vidéo

Une large couverture médiatique à savoirs ENTV. ELBILAD. ELCHOUROUK.

Ainsi que la radio internationale et les réseaux sociaux Facebook (live) du congrès international.

#### 1. Pr. GEORGES CAZORLA (FRANCE)



Le professeur Georges Cazorla a été responsable du suivi physique, physiologique et biologique de l'entraînement de nombreuses équipes de sport de haut niveau (Girondins de Bordeaux, Toulouse Football Club, XV de France, Equipe de France de Natation, etc.) et actuellement membre de la Cellule Recherche de la Fédération

Française de Football.

#### 1ère Conférence plénière : le 30 Mai 2022

Données Actualisées Sur Les Filières Energétiques

#### 2ème Conférence plénière : le 30 Mai 2022

Comment expliquer les rôles des APS sur la santé : le rôle des Myokines

#### 2. Pr. HASSANE ZOUHAL (FRANCE)



1. Professeur Des Universités
2. Directeur Ufr-Staps, Université Rennes 2, 2014 - 2019
3. Professeur Des Universités, (Unité De Formation Et De Recherche En Sciences Et Techniques Des Activités Physiques Et Sportives (Ufr-Staps), Université Rennes 2 .

4. Titulaire De La Prime D'encadrement Doctoral Et De Recherche (Pedr) 2008-2012.

5. Titulaire De La Prime D'excellence Scientifique (Pes) 2012-2016.

#### 3ème Conférence plénière : le 30 Mai 2022

La Prévention Des Blessures Dans Le Sport De Haut-Niveau : La Thèse Génétique ?



جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية

بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي

### 3. PR. ANIS CHAOUACHI (TUNISIE)



- **FORMATION**, 2010
- **Habilitation Universitaire**, Faculté des sciences, Tunis, Tunisie 2004-2008
- **Doctorat en Physiologie de l'Exercice (mention Très honorable)**, Faculté des sciences, Tunis, Tunisie
- 2002-2004
- **Master en Sciences de l'Activité Physique (mention Excellent)**, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada, 2002-2003

#### 4ème Conférence plénière : le 30 Mai 2022

**Bienfaits de l'entraînement de force sur le développement physique et la santé chez les jeunes: évidence scientifique et recommandations pratiques**

#### 1. ABDERRAOUF BEN ABDERRAHMAN (TUNISIE)



- **Professeur à Institut Supérieur du Sport et de l'Education Physique de Ksar Saïd, Université de la Manouba Tunis, Tunisie**
  - **Institut Supérieur du Sport et de l'Education Physique de Ksar Saïd, Université de la Manouba Tunis, Tunisie**
- Département de physiologie Disciplines, Physiologie

#### 5ème Conférence plénière : le 30 Mai 2022

**L'effet de l'entraînement de et son impact sur les modes de récupérations Active VS passive,**

#### 2. Pr. ZOUDJI BACHIR (France)



Pr. Bachir ZOUDJI est Docteur en Sciences du Sport de l'Université Paul Sabatier Toulouse (France). Actuellement Enseignant-Chercheur à l'Université Polytechnique Hauts de France (UPHF). Il est spécialiste en psychologie de la performance et de l'apprentissage « tactique en football » et des nouvelles technologies. Il a publié plusieurs articles scientifiques et ouvrages collectifs nationaux et internationaux dans le domaine football.

#### 6ème Conférence plénière : le 30 Mai 2022

**Les nouvelles technologies dans le domaine du sport de performance**

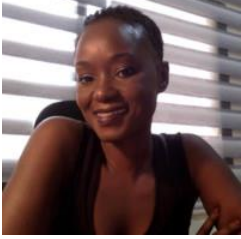


جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية

بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي

### 3. Pr. BINETOU CHEIKH SECK



Nutritionist at Nutridéal Sénégal, Entreprise actuelle : Nutritionist chez  
**NUTRIDEAL-bcs**

**Strategic Research Consultant**

Nom de l'entreprise The Advisory Board Company Dates d'emploi janv.

2008 – mai 2009, **Consultant**, National Institutes of Health depuis 2007 – janv. 2008

**Graduate Teaching Assistant/Instructor** University of Maryland depuis janv. 2000

**Formation**

**University of Maryland**

Diplôme PhD

Domaine d'études International Nutrition depuis, 2007

**7ème Conférence plénière : le 30 Mai 2022**

**Alimentation du sportif de haut niveau**

### 4. البروفيسور سمير محمد محمود الحوالة (EGYPTE)

**المؤهلات**

بكالوريوس التربية الرياضية - جامعة المنوفية 2000

ماجستير في التربية الرياضية "قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية" جامعة

الإسكندرية 2006

دكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية تخصص علم نفس رياضي جامعة



الإسكندرية 2010

**:الخبرات العملية والمهنية داخل جمهورية مصر العربية**

-دكتور ورئيس قسم العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية الرياضي بكلية التربية الرياضية

جامعة بني سويف – جمهورية مصر العربية

للعلوم التطبيقية

**المدخلة الثامنة افتراضية: البروفيسور سمير محمد محمود الحوالة، أستاذ التعليم العالي، جامعة بني**

**سويف مصر**



جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية

بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجيا النشاط البدني والرياضي

## 1. Makram ZGHIBI, PhD, HDR. (TUNISIE)



2020. Maître de conférences en Didactique des APSA. ISSEP Kef. Université Jendouba.

- Depuis 2017. Directeur Institut Supérieur du sport et de l'Education Physique du Kef.
- Depuis 2017. Membre de la Commission Nationale Sectorielle des Sciences et techniques des APS.

▪ Depuis 2013. Membre de l'unité de recherche « Sport Performance & Physical Rehabilitation (S2PR) (UR13JS01). High Institute of Sports and Physical Education, Kef, University of Jendouba, Tunisia.

▪ Depuis 2014/2017. Directeur de département en Sciences Humaines et Didactique des APS à l'ISSEP du Kef.

▪ 2008-2011 / Depuis 2017. Membre du conseil scientifique rectoral (Rectorat Jendouba)

9ème Conférence plénière : le 30 Mai 2022

### S'exprimer, comprendre et agir à travers l'activité physique

« Enseigner l'EPS: entre le dire et le faire »

## 2. Dr. HAFSI BEDHIOUFI (TUNISIE)



Manouba Institut Supérieur de l'Education, Spécialisée, Université de la Manouba .

Maître de Conférences en Sociologie Habilité à Diriger des Recherches (HDR)

Dispenser un enseignement sur la sociologie de l'handicap

Encadrer des Projets de fins d'études Supérieures dans le domaine de l'inclusion des handicapés en Tunisie Diriger des thèses et masters

Membre actif dans le laboratoire de recherche « handicap et inadaptation sociale ».

Membre élu du conseil scientifique Coordonnateur de la formation à distance

Physique, de la Recherche et de la Formation Mettre en place du projet d'accréditation des Instituts supérieur du Sport et de l'Education Physique en Tunisie

10ème Conférence plénière : le 30 Mai 2022

### Intervention, communication et acquisitions motrices en EPS

10. / أ.د. عوض يس احمد محمود "السودان"

٢ / أ. الدخيري فضيل الدخيري بشارة

الاتحاد السوداني لكرة القدم (لجنة المدربين)

11ème Conférence plénière : le 30 Mai 2022

دراسة تحليلية لأكاديميات كرة القدم بولاية الخرطوم ٢٠٢١ \_ ٢٠٢٠م



جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية  
بالتنسيق مع مختبر العلوم والخبرة وتكنولوجيا النشاط البدني والرياضي

**11. / د/زويد بن معيوض الزاوي (السعودية)**

مدير مركز الإشراف والتطوير التربوي

مشرف عام مدارس الجيل الأهلية النموذجية بإدارة تعليم الطائف (السعودية)

عمل بما يلي : - معلم مدير مدرسة -خبير ومستشار تربوي

- مشرف عام مجمع الجيل التعليمي بالطائف ، مدير مركز التطوير التربوي (مدة  
ثلاثة عقود )

عضو الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة بجامعة عين شمس .

الكتب المنشورة : .....ثالث كتب تربوية منشورة بنادي الطائف الأدبي ودار

الفكر العربي بالقاهرة ،مطابع المشهوري بالطائف وهي :

- كتاب مهارات التدريس الفعال 1432

- كتاب أبحاث ودراسات تربوية معاصرة 1438 كتاب توظيف التقنيّة الحديثة و العالم الجديد في

العملية التعليمية 1436

كتاب قضايا تربوية معاصرة 1439 (مخطوط )

**12ème Conférence plénière : le 30 Mai 2022**

تجربة وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية في استخدام التعليم عن بعد في تدريس حصص التربية

البدنية خلال جائحة كورونا (الواقع والرؤى المستقبلية)

**12. Muhammad Gabr Al-Said Abdullah Gameel (EGYPTE)**

Al-Madinah International University

(Assistant Professor) Of Sharia' & Law

Islamic Politics Jurisprudence & Fundamentals of

Jurisprudence

**13ème Conférence plénière : le 30 Mai 2022**

التقويم الشامل كمدخل لتفعيل التربية الرياضية المدرسية

(رؤية مقترحة)

**Comprehensive Evaluation as a Key to Activation School Physical Education; a Descriptive Analytic  
Study**





جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية  
بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجيا النشاط البدني والرياضي

### 13. البروفيسور صالح بشير سعد أبوخيظ "ليبيا"

الاسم : صالح بشير سعد أبوخيظ

المواليد 1958 : ليبيا .

المهنة : عضو هيئة تدريس .



الدرجة الأكاديمية : دكتوراه 2004

الدرجة العلمية : أستاذ .

مكان العمل : جامعة طرابلس .

الكلية : علوم التربية البدنية والرياضة .

القسم : إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي

المدخلات التاسعة افتراضية: البروفيسور صالح بشير سعد أبوخيظ أستاذ التعليم العالي، جامعة طرابلس

ليبيا

عنوان المدخلات إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي.

### 1. 14. AYMEN HAWENI, PHD. (TUNISIE)

UNIVERSITY OF MANOUBA. TUNISIA.

ENSEIGNANT CHERCHEUR A L'ISSEP KASR-SAID.

DEPARTEMENT: SCIENCES DE L'ÉDUCATION.

FORMATEUR EN COMMUNICATION.

MEMBRE DE L'UNITE DE RECHERCHE DE L'OBSERVATOIRE NATIONAL DU

SPORT (ONS) : « ACTIVITE PHYSIQUE : SPORT & SANTE »

### 15EME CONFERENCE PLENIERE : LE 30 MAI 2022

LA FORMATION EN « BODY LANGUAGE » ET LA COMPETENCE

PROFESSIONNELLE DE COMMUNICATION DES ENSEIGNANTS D'EPS.

15.الدكتور عبد الرحيم ناصر أحمد عمر " اليمن "

أستاذ مساعد بكلية التربية الرياضية في جامعة صنعاء - اليمن

### 16EME CONFERENCE PLENIERE: LE 30 MAI 2022

" الرقمنة واسهاماتها في تطوير العملية التعليمية بكلية التربية الرياضية في جامعة صنعاء "

16. XAVIER BIGARD « FRANCE »





جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية

بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي



**Président du conseil d'orientation scientifique – cluster grand paris sport  
directeur médical – union cycliste internationale (uci)  
chercheur associe en nutrition sportif – institut national des sports, de**

**l'expertise et de la performance (insep)**

**membre – académie nationale de médecine**

**membre – fédération internationale de medecin du sport & fédération européenne de  
medecin du sport**

**Thématiques de recherche : physiologie de l'exercice, biologie musculaire, adaptation de  
l'homme en conditions extrêmes (altitude, chaleur, froid), nutrition du sportif, tolérance de  
l'entrainement physique et pathologies réactionnelles a l'exercice répété.**

**17 EME CONFERENCE LE 30 MAI 2022:**

**LES CAPTEURS PHYSIOLOGIQUES ET METABOLIQUES PORTABLES DANS LE  
MONDE DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES.**

**QUELS INTERETS, LIMITES ET CRAINTES ?**

- 2. En marge du congrès cinq (05) ateliers ont été mis en place pour étudier et actualiser  
les programmes du contenu de formation et graduations des différents spécialités du  
domaine des STAPS en vue de d'étayer et d'enrichir le contenu de manière à le rendre  
en adéquation avec les besoins du marché du travail .**

**A cet effet des recommandations ont été dégagés par les différents ateliers ayant  
Attrait aux différents axes du congrès. Dont ci-joint les recommandations par axe.**



جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية  
بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي

## توصيات الورشات المؤتمر الدولي

- ورشة محور النشاط البدني الرياضي المدرسي"
- ورشة محور الاعلام والاتصال الرياضي
- ورشة محور الإدارة والتسيير الرياضي
- ورشة شعبة النشاط البدني الرياضي المكيف والصحة"
- ورشة محور التدريب الرياضي

1. ورشة النشاط البدني الرياضي التربوي ضمن فعاليات الملتقى الدولي للمعهد بالتنسيق مع مخبر

لعلوم والخبروتكنولوجية النشاط البدني الرياضي STAPS

المنعقد خلال أيام 31/30/29 ماي 2022

أهم التوصيات والاقتراحات المستنتجة من أشغال اجتماعات اللجنة العلمية لشعبة النشاط البدني الرياضي التربوي لمناقشة ودراسة تحيين البرنامج الدراسي من مقاييس مستوى ماستر 1 وماستر 2 وذلك بعد الاطلاع على البرامج المقترحة مؤخرا على مستوى الليسانس (السنة الأولى والثانية والثالثة ل م د)

### السداسي الأول

أولا: وحدات التعليم الأساسية:

- تصميم وبناء المناهج التربوية: يثبت مع إعادة النظر في عدد الأرصدة.
- التخطيط والبرمجة: الزيادة في عدد الأرصدة والحجم الساعي.
- قوام والتوازن الحركي: إعادة النظر في عدد الأرصدة ونقص المحاور أهمها محور أدوات التحليل الحركي.



جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية

بالتنسيق مع مختبر العلوم والخبرة وتكنولوجيا النشاط البدني والرياضي

- بيداغوجية تطبيقية: إضافة حصة محاضرة خلال كل السداسي بحجم ساعة ونصف أسبوعيا وحصة تطبيقية بحجم ثلاث ساعات أسبوعيا.

ثانيا: وحدات التعليم المنهجية:

- مقياس البحث الوثائقي: إدماجه مع مقياس مشروع البحث خلال السداسي الثاني.

ثالثا: وحدات التعليم الاستكشافية:

- تقنيات الاعلام والاتصال: إعادة النظر في تسمية المادة شريطة الاطلاع على محتوى المحاور والبرامج.

رابعا: وحدات التعليم الأفقية:

- الاعلام الآلي: ضبط عنوان الوحدة وفق البرنامج الدراسي المقرر.

السداسي الثاني

أولا: وحدات التعليم الأساسية:

- طرائق وأساليب التدريس: تحيين محاور المقياس وفق ما هو مقرر في برنامج السنة الثانية ليسانس، مع

إعادة النظر في تسمية المقياس لمستوى السنة الأولى ماستر.

- أدوات ملاحظة التدريس: مثبت مع إعادة النظر في إضافة وإثراء المراجع العلمية التي تنقصه.

- المقاربة المعرفية والايكولوجية للتعلم الحركي: إضافة ثلاث ساعات في حصة الأعمال الأخرى.

- بيداغوجية تطبيقية: إضافة حصة محاضرة خلال كل السداسي بحجم ساعة ونصف أسبوعيا وحصة

تطبيقية بحجم ثلاث ساعات أسبوعيا.

ثانيا: وحدات التعليم المنهجية:

- مشروع البحث: يدمج معه مقياس البحث الوثائقي.

- التيارات الفلسفية والمقاربات العلمية: اقتراح أهداف ومحاور محتوى المقياس.



جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية

بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي

ثالثا: وحدات التعليم الاستكشافية:

- النظريات البيداغوجية المعاصرة: إعادة النظر في التسمية إلى "النظريات التربوية المعاصرة" مع اقتراح تحيين محتوى المقياس.

رابعا: وحدات التعليم الأفقية:

- الاعلام الآلي: ضبط عنوان الوحدة وفق البرنامج الدراسي المقرر.

### السداسي الثالث

أولا: وحدات التعليم الأساسية:

- تعليمية الأنشطة البدنية والرياضية: مراعاة تخفيف محتوى المقياس وإعادة النظر في صياغته اللغوية.
- اكتساب المهارات الحركية: إضافة ترجمة المحتوى باللغة العربية.
- التوافق الحركي: إدماج مع مقياس اكتساب المهارات الحركية.
- ملتقى الاشراف: إعادة النظر في الأهداف مع إضافة مقياس التقييم والتقويم التربوي في التربية البدنية والرياضية بغرض التقليل من عدد الأرصدة لمقياس ملتقى الاشراف.

### السداسي الرابع

أولا: وحدات التعليم الأساسية:

- تقرير التربص: إعادة النظر في التسمية إلى التربص الميداني.
- مذكرة التخرج: إلزامية مناقشة المذكرة

ثانيا: وحدات التعليم الاستكشافية:

- تقنيات الاعلام والاتصال: إعادة النظر في تسمية المادة شريطة الاطلاع على محتوى المحاور والبرامج.

ملاحظات هامة:



جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية

بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي

- اقتراح مقياس التغذية والصحة خلال السداسي الرابع يحتوي على أربعة أرصدة.
- اقتراح إدماج مقياسين متشابهين في المحاور والمحتوى وهما (اكتساب المهارات الحركية ومقياس التوافق الحركي) إلى مقياس التعلم الحركي.
- اقتراح مقياس فلسفة النشاط البدني الرياضي الترويحي بالنسبة لمستوى "السداسي الثاني ماستر"، وهذا نظرا لوجود تخصص النشاط البدني الرياضي الترويحي على مستوى مسابقة دكتوراه الطور الثالث.

## 2. ورشة محور الاعلام والاتصال الرياضي

ورشة الاعلام والاتصال الرياضي ضمن فعاليات الملتقى الدولي للمعهد بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبر

وتكنولوجية النشاط البدني الرياضي STAPS

المنعقد خلال أيام 31/30/29 ماي 2022

أهم التوصيات والاقتراحات المستنتجة من أشغال اجتماعات اللجنة العلمية لشعبة الاعلام والاتصال

### الرياضي

يهدف هذا التكوين إلى إعداد صحفيين متخصصين وباحثين في مجال الإعلام والاتصال الرياضي - باعتباره فنا وعلمًا متخصصًا - من أجل سد الفراغ الحاصل في الميدان من جهة ولما صارت تشكله الرياضة عموماً في المجتمع وتداخلها مع أنظمتها من جهة ثانية. وباعتبار أن الصحافة الرياضية المطبوعة والالكترونية من الآليات الأساسية التي تشكل أحد أدوات المجتمع ووسائله الأساسية التي لا غنى له عنها في مختلف عملياته الرقابية، التوجيهية، التربوية ونحو ذلك.

مهام هذه الإطارات ستشتمل أساساً في الحرص على تحقيق الوظائف السامية للإعلام الرياضي من رقابة وتوعية وتنقيف ومرافقة وغيرها من منظور المتخصص بكل موضوعية وحياد من خلال مجموعة من المقاييس التي من شأنها تحقيق ذلك بكل كفاءة ابتداءً من التحرير إلى إخراج العمل الصحفي الرياضي في صورته النهائية وقياس رجع الصدى.



جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية

بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي

وعموما تتناول المؤهلات المستهدفة كل ما له صلة بفنيات التحرير الصحفي المطبوع والالكتروني وفنون الإخراج

والتصوير اللغوي لها والعلوم التشريعية والمبادئ الأخلاقية التي تضبط ذلك من جهة, و بالعلوم المنهجية من جهة أخرى,

فضلا على التقنيات التي لها صلة بتغطية الأحداث الرياضة ونحوها.

ويجدر التذكير بأن تسمية التخصص بالصحافة الرياضية المطبوعة والالكترونية جاءت نتيجة التحول الحاصل في مجال

الصحافة عموما بسبب تكنولوجيات الإعلام والاتصال التي فرضت واقعا مستجدا صنع من العالم قرية واحدة وأسس لوسائط

إعلامية الكترونية جديدة.

### 3. ورشة محور الإدارة والتسيير الرياضي

ورشة الإدارة والتسيير الرياضي ضمن فعاليات الملتقى الدولي للمعهد بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبر

وتكنولوجية النشاط البدني الرياضي STAPS

المنعقد خلال أيام 31/30/29 ماي 2022

أهم التوصيات والاقتراحات المستنتجة من أشغال اجتماعات اللجنة العلمية لشعبة الإدارة والتسيير الرياضي

بعد الاطلاع على مضمون مناهج التكوين الخاص بطور الليسانس الذي تم اعتماده من قبل

اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية لاسيما وحدات التعليم

الأساسية.

على ضوء ما تقدم شرع السادة الخبراء أعضاء ورشة الإدارة والتسيير الرياضي للمؤتمر

الدولي المنظم أيام 29 -30- 31 ماي 2022 على مناقشة وإثراء برنامج التكوين الخاص بطور

الماستر، وذلك لتقديم مشروع يتناسب واحتياجات سوق الشغل والشريك الاجتماعي لتمكين خريجي

معاهد التربية البدنية والرياضية من ولوج عالم الشغل بما يتماشى مع الكفاءات المتوقعة من التكوين

في شعبة الإدارة والتسيير الرياضي:



جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية

بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي

1. إدراج مقياس البيداغوجية التطبيقية في برنامج التكوين الخاص بطور الماستر (تخص الإدارة والتسيير الرياضي) لتمكين خريجي هذا التخصص من التدريس في المؤسسات التربوية.

2. إضافة مقاييس ذات صلة بالتخصص لم تكن موجودة في البرنامج السابق وهي كالتالي:

- الاتصال والعلاقات العامة.

- تسيير الهيئات الرياضية.

- أخلاقيات المهنة والميثاق الرياضي.

- اقتصاديات الرياضية.

- نظام الاحتراف الرياضي.

- المقاولاتية وإدارة المشاريع الرياضية.

- الحوكمة على المجال الرياضي.

- إدارة الأنشطة الرياضية والترويد.

- تقنيات معالجة البيانات الإحصائية.

3. اعتماد مقياس القانون والتشريع الرياضي كمقياس سنوي نظرا لأهمية وثراء محتواه

البيداغوجي ونقترح على هذا المقياس المحاور التالية:

- مدخل للقانون.

- القاعدة القانونية وخصائصها.

- تقسيمات القانون.

- العلاقة بين الأنشطة البدنية والرياضية والقانون.

- الاطار القانوني والتنظيمي للأنشطة البدنية والرياضية.

- المنازعات على المجال الرياضي.



جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية

بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي

- العقود الرياضية.

- المسؤولية المعنوية والجنائية في الرياضة.

- القوانين الخاصة بالهيئات الرياضة الجزائرية.

4. اقتراح محاور مقياس علم الاجتماع التنظيمي:

- علم الاجتماع الرياضي.

- الوظائف الاجتماعية للرياضة.

- المؤسسة الرياضية.

- الفريق الرياضي.

- الجمهور الرياضي.

- الثقافة الرياضية على المجتمع الجزائري.

- آفاق الحقل الرياضي.

5. الحفاظ على بعض المقاييس المدرجة على البرنامج السابق مع تعديل محتواها وإثراءه:

- تنظيم التظاهرات والأحداث الرياضية

- التسويق الرياضي.

- الاستثمار والتمويل الرياضي.





جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية  
بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي

#### 4. ورشة شعبة النشاط البدني الرياضي المكيف والصحة"

ورشة النشاط البدني الرياضي المكيف والصحة ضمن فعاليات الملتقى الدولي للمعهد بالتنسيق مع مخبر

العلوم والخبروتكنولوجية النشاط البدني الرياضي STAPS

المنعقد خلال أيام 31/30/29 ماي 2022

أهم التوصيات والاقتراحات المستنتجة من أشغال اجتماعات اللجنة العلمية لشعبة النشاط البدني

الرياضي المكيف والصحة

إضافة مقاييس التي نراها مهمة في برامج التكوين لهذه الشعبة وهي كالتالي:

الحفاظ على البرامج الحالية وتدعيمها ب:

- التصنيفات من مختلف الزوايا النفسية، الطبية، الاجتماعية والرياضية.
  - التربية النفسية - الحركية.
  - نظريات التعلم.
  - الانتقاء والتوجيه والتصنيف الرياضي المكيف (خاص باتلنفاسي).
  - بداعوجية تطبيقية متخصصة.
  - ضرورة تدريس الدور التكميلي للأولياء (التعامل مع الأولياء).
  - ضرورة ادراج التربص الميداني ابتداء من السنة الثانية في المراكز المتخصصة (تربص فعلي + اتفاقيات)
- التخصصات المقترحة للتكوين في الماستر:
- النشاط البدني الرياضي المكيف التنافسي.
  - النشاط البدني الرياضي المكيف والصحة



جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية  
بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي

## 5. ورشة محور التدريب الرياضي "

ورشة التدريب الرياضي ضمن فعاليات الملتقى الدولي للمعهد بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبروتكنولوجية

### النشاط البدني الرياضي STAPS

المنعقد خلال أيام 31/30/29 ماي 2022

أهم التوصيات والاقتراحات المستنتجة من أشغال اجتماعات اللجنة العلمية لشعبة التدريب الرياضي.

بتاريخ 29 ماي 2022 على الساعة الثالثة مساء، اجتمعت ورشة التدريب الرياضي متكونة من 22 أستاذا وأستاذة، يترأسها الأستاذ شناتي أحمد ومقرر الجلسة الدكتور شحات مراد.

بعد افتتاح الجلسة من طرف الرئيس وشرح جدول الاعمال في الورشة وبعد إعطاء النقاط الموجب دراستها من طرف المقرر وكيفية معالجتها سجلت اللجنة عدة نقاط توجب العمل بها وهي كالتالي:

بالنسبة للوحدات الأساسية:

- نظرية ومنهجية التدريب الرياضي.

- التخطيط والبرمجة في التدريب الرياضي.

- فزيولوجية الجهد البدني.

دون تغيير و هي سنوية بحجم ساعي 90 ساعة.

بالنسبة لوحد بيداغوجية التدريب:

محاور الوحدة تكون تسلسل من الليسانس الى الماستر (1) و(2).

توضيح العمل مع الطلبة وأفواج أخرى، الحجم الساعي 100 الى 120 ساعة يعوض ويكمل بأعمال أخرى مثل: بحوث او اعمال موجهة،...الخ.



جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية

بالتنسيق مع مختبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي

### وحدات التعلم المنهجية:

- منهجية البحث العلمي.
- الاختبارات والقياس.
- الإحصاء التطبيقي.
- تبقى دون تغيير.

### وحدات التعلم الاستكشافية:

- الإصابات والإسعافات الأولية. دون تغيير.
- علم الاجتماع التنظيمي الرياضي: يعدل الى علم الاجتماع الرياضي.
- اقتراح إعادة محاور الوحدة لبعثها موضوعيا مع الوحدة لما لها علاقة مع الإدارات والمنافس والرياضيين، ...الخ، ونقترح المحاور كالتالي:

1. تاريخ علم الاجتماع و وظائفه.

2. تعاريف المصطلحات الاجتماعية.

3. علم الاجتماع الرياضي ماهي طبيعته وأهدافه.

4. التنشئة الاجتماعية من خلال الرياضة.

5. الانحراف الاجتماعي.

6. اشكال الانحراف في المجال الرياضي.

7. إضافة محاور أخرى تخدم الوحدة.

- اقتراح إضافة وحدة التدريب النفسي والعقلي للأبطال.

- إضافة وحدة التوجيه والانتقاء الرياضي للمواهب الشابة.

- تكنولوجيات الاعلام الآلي في الرياضة ومحاوره كالتالي:



جامعة الجزائر 3  
University Alger 3

معهد التربية البدنية والرياضية

بالتنسيق مع مخبر العلوم والخبرة وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي

1. برامج التحليل الحركي.
  2. برامج تحليل الفيديو.
  3. الاستخدامات التكنولوجية.
  4. تطبيقات الاعلام الآلي في التحليل الحركي.
  5. البرامج الرياضية في الاعلام الآلي.
- تعديل وحدة الإنجليزية الى الإنجليزية التطبيقية التقنية.

اما بالنسبة لوحدة التربص الميداني:

حاليا: التسمية مختلفة بالنسبة للسداسي الثالث: التربص الميداني.

والسداسي الرابع: تقرير التربص الميداني.

اقترحت اللجنة ان تكون نفس التسمية بالنسبة للسداسي الثالث والرابع لأنه سنوي، ويسمى كالتالي:  
التربص الميداني.

مع تعديل آلية التطبيق والتقييم كالتالي:

كون له حجم ساعي سنوي 136 ساعة، يكون عن طريق الفريق الرياضي التنافسي ويمكن كذلك  
مع الطلبة في الجامعة.

وضبط طريقة التقييم.

مديرة المخبر



مديرة مخبر العلوم والخبرة  
وتكنولوجية النشاط البدني والرياضي  
أ.د. فراحية صيرة