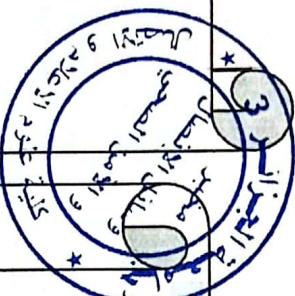


برنامج الحلسات والورشات

الاشكالية

الجلسة الافتتاحية
09.09.09 سا - 30.09.09 سا
آيات من القرآن الكريم
النشيد الوطني



وزارة التعليم العالي والبحث

الطبعة
جامعة الجزائر 3

كلية علوم الاتصال

قسم علم الاتصال

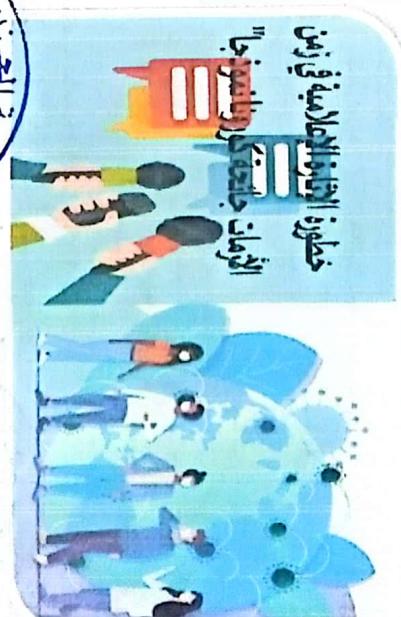
مخبر وسائل الاتصال والأمن الصحي MCSS
فرقة بحث: وسائل الإعلام (المكتوبية، المسنوعة، المرئية
والصحافة الإلكترونية) وعلاقتها بالصحة

ينظم بتاريخ الخميس 02 مارس 2023، الملتقى الوطني
حضرورياً وبنقية التحضر المترئ عن بعد، والموسوم بـ:

- "الخطاب الإعلامي في زمن الأزمات"
المحور الأول: طرح مفاهيمي لظاهرة الإثارة الإعلامية في زمن الأزمات
المحبحة للآراء والمسيئة، الخطأ، الإثارة الإعلامية أخلاقيات
مهنة الإعلام وأسلوب العمل الصحفي، الرأي والقبيل والمسيئ، إشارات
وسائل الإعلام والاتصال الصحفي... المحور الثاني:
الخطاب الإعلامي/ الاجتماعي على أفراد والجماعات، المحور الثالث:
النفسية/ الاجتماعية على أفراد والجماعات، المحور الرابع:
نماذج مفاهيم الإثارة الإعلامية لوسائل الاتصال والإعلام في زمن
المؤثرات، وذلك بسباب مباشر في توجيهه سلبي للرأي
والحقائق، فكانت بذلك سبباً مباشراً في توجيهه سلبي للرأي
والمحتوى والإشكال، ونشر الإشاعات وتزييف الأخبار
المال أو الشهادة والكتاب، التي تاجرت بانتشار الإثارة الإعلامية
الاتصالية كاتهور وازكاء، فمارست شئ الناقضات
بعض المصادر، طبع المسؤولية عن الاتصال والإعلام، فعلاً تغير
الأفعال أن تتدخل لرقابة الجمود في زونته، ومن أهم تلك
توارث الدول والمجتمعات، لذلك كان لزاماً على كل المؤسسات
المملوكية لامكانية التأثير في الرأي العام ورده.
الأفعال جائحة أكثر الأوقات المسجدة ضغطاً على
وسائل الاتصال، خاصة وبعد انتشار الإثارة الإعلامية
في زمن الأزمات، يمكن أن يتطرق المسلوك البشري لضرر
غير عقلانية كالبلطجية والعنصرية والracism والجهش... وغيرها من المسوكيات المبنية لاستقراره
والحفاظ على إمكانية التأثير في الرأي العام ورده.

المحاور

الخطاب الإعلامي في زمن
الآراء والمسيئ
رئيس الملتقى
د. نواف رذقي
د. نواف رذقي
د. عدلان زروق
د. عدلان زروق
" رئيس فرقه البحث
د. نواف رذقي
د. نواف رذقي



العنوان	العنوان	العنوان
العنوان	العنوان	العنوان



۱۱۵:۰ (ب) (ج) (د) (ه) (ب) (ج) (د) (ه) (ب) (ج) (د) (ه)

ما في هذه المقابلة من إثارة للاهتمام.

نهاية الورشة الأولى (الفترة الصباحية
متافقنة عاممة: ٥-١١:٥٣ - ١١:٥٦)

١٥٦: سا. زیراً ٣

الباحث د. فريد لطفي	الورشة الأولى: الدورة المسائية قاعة مطر وسائل الاتصال والأمن الصحي
الباحث د. محمد كتارجي	الورشة الأولى: الدورة المسائية عامه: ٥- إخلاءات الإعلام الصحفى في ظل الاحتياجات المعاصرة جامعة كفر الشيخ ٣٤٣٩٦٧٠٢٠١٣
الوقت ١٥:٠٠ - ١٣:٠٠	١- تأثير المحتوى الإعلامي الواقع على التواصل الاجتماعي على الجانبين الشخصي والاجتماعي لدى الأفراد
العنوان الرقم ١٣:٣٠ - ١٣:٣٠	٢- إثارة الإعلامية للمعلومات المفروضة عبر مواقع التواصل الاجتماعي، وأنثرها على الصحافة النفسية للمساهمين بوجهه كဂورودا. ٣- ظواهر إثارة إعلامية في السياق الجنائي تشمل أدبيات الصحافة، تحليل المحتوى الإعلامي أثناء جريمة كورونا
١٣:٣٠-١٣:١٥	٤- د. هيثم بن عون ٥- نسرين زيادة ٦- الجزاير / ٣
١٣:٤٥-١٣:٣٠	٧- محمد أمين عصوب / د. بسم الدين أمغاران ٨- العبد الوحيدي للتكتون العالمي العلمي ٩- إطارات الشيفات
١٣:٤٥-١٣:٤٥	١٠- أذرباء قطبنة ١١- الموريقة ١٢- ط. كمال سالم مرحة ١٣- جامعه سليمان / ٧
١٤:٣٠-١٣:٤٥	١٤- د. حنان ولهي ١٥- د. ناصر الشلعلات عبر وسائل الתקשורת الاجتماعي، جريمة سيبرانية في زمن الكورونا
١٤:٣٠-١٤:٤٠	١٦- د. لمياء جودي ١٧- سوق المكراس
١٥:٠٠-١٤:٤٠	١٨- نهاية الورشة الأولى (الفترة المسائية) : ١٥:٠٠ ١٩- ملخص الورشة الأولى

نهاية الورشة الثانية (الفترة المسائية): 15.00 مسا

محل استعارة
کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران
تاریخ: ۱۴:۳۰ ساعت: ۱۵:۰۰
نامه برای: دکتر احمد جاوید
شماره کارت: ۵-۰۲۷۶۴۵

A circular emblem with a blue border containing Arabic text. The outer ring contains the text "الجنة الإسلامية في العراق" (The Islamic Republic of Iraq). The inner circle contains the text "المجلس الأعلى للثورة الإسلامية". There are five-pointed stars at the top and bottom.

اللجنة التنفيذية (خلية تطبيق التحاضر عن بعد)

اللجنة التنظيمية

الكلمة الختامية: (عنوان، موضوع)

الطبعة
السابعة

التنمية
الاجتماعية

2-10

د. سليمان الجبورة موسى
د. عبد الله عبده العزيز
د. عبد المولى عبد العزيز
د. إبراهيم الخطيب باش

الخطابة الإعلامية

د دليله قيود
طب . محمد بلعامدي
طب . ياسين جابری
طب . ناصر الدین راضی
طب . ماریم حسین

أحمد شعبان	دروبلين بن عمدة

القدسي والشريط

اد نصیره صیدیت	د صباخ ساکر
اد حکیمه جلب الله	د ساعلهان مریمی
اد عونی حران	لد فلوره يختن
دنصیره لوئیس	لد لفیره توئیس
دلالم جنبیله	د معلمان بلخیسم
در نسبیه مقابل	د هکیمه سلام
در نسبیه حدوفی	در هشیده پشنېش
در نسبیه عزیز	د هغواړه حسنۍ
در نسبیه حدوفی	در هنټله خوش
در نسبیه حدینه	در راضیه حدینه
دمغانلر بدریه	د هنټله حدینه
دلایله جوړی	د هنټله حدینه
دلاتج بولروخ	د هنټله حدینه
د هنټله حدینه	د هنټله حدینه
د هنټله حدینه	د هنټله حدینه





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية علوم الإعلام والاتصال

قسم علوم الاتصال



مخبر وسائل الاتصال والأمن الصحي MCSS

فرقة بحث: وسائل الإعلام (المكتوبة، المسموعة، المرئية والصحافة الإلكترونية)
وعلاقتها بالصحة

نظمت بتاريخ الخميس 02 مارس 2023، الملتقى الوطني
حضورياً وبتقنية التحاضر المرئي عن بعد، والموسوم بـ :

خطورة الإثارة الإعلامية في زمن الأزمات،

"جائحة كورونا نموذجا"

وقد نظم المخبر الملتقى بحضور أستاذة و مختصين و طلبة دكتوراه و مهتمين بالموضوع، إلى جانب المكلفين من أعضاء هيئة التنظيم و الجانب التقني بسير العملية التواصلية العلمية ، حرصا على نجاحها خاصة عن بعد .

و جاءت مجريات الأحداث كالتالي :

تم افتتاح فعاليات الملتقى الوطني في تمام الساعة التاسعة 09:00 سا صباحا ، بمدرج الزهير إحدادان و عبر تقنية التحاضر عن بعد ، تحت إشراف مدير المخبر الأستاذة الدكتورة عائشة بوكريسة ، وقد ترأست فعاليات هذا الملتقى الدكتورة نوال رزقي بالتنسيق مع مجموعة من أستاذة و طلبة الكلية، أعضاء في المخبر المنظم لهذه التظاهرة العلمية.

و تميز النشاط بحضور جميع المتتدخلين من جامعات الوطن بنوعيه المباشر وعبر تقنية Google Meet ، إلى جانب وقوف الأعضاء المشاركون على عملية تنظيم وتنشيط الجلسات ، مما ضمن حسن سير و تسهيل الملتقى.

حيث دامت الجلسة الافتتاحية نصف ساعة حسب البرنامج المسطر ، بدأت بتلاوة آيات من الذكر الحكيم، والنسيد الوطني، ثم كلمة رئيسة المخبر ورئيسة الملتقى ورئيس الفرقـة والأستاذة الدكتورة نصيرة صبيات (رئيسة فرقة بالمخبر)، وعقب كلمة الافتتاح مباشرة، تم عرض مداخلات المشاركون وفق الترتيب وحسب الجلسات والورشات المبرمجة، ونقدم ملخصات مضمون أهم ما جاء فيها كالتالي:

الجلسة الأولى

المداخلة 1 : بعنوان "صحافة الحلول... مقابل الإثارة الإعلامية، في ظل الأزمات: دراسة في دلالات المفهوم." للأستاذتين: د. نصيرة سحنون و د. سعاد جواهرة ، من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها :

أن المهمة الأساسية للمنظومة الإعلامية هي التغطية الشاملة للأخبار وتقديم الأحداث بشكل يسجّب لاهتمام وفضول المتلقى ويحذّر اهتمامه، ولا تترك مجال للتساؤل عن معلومة غير دقيقة أو صورة ناقصة عن الموضوع قد تفقدها متابعيها، الأمر الذي يجعلها تتخذ من أسلوب الإثارة كعنصر أساسي وفعال في تشكيل المضامين الإعلامية، حيث أن الإثارة تعد مكوناً رئيسياً للصحافة، فكلما زادت الإثارة في المضامين الإعلامية زادت المتابعة للصحيفة، خاصة في زمن الأزمات.

من هذا المنطلق تمحورت إشكالية هذه الدراسة حول البحث في ما شهدته الفترة الإعلامية الأخيرة من مرحلة صعبة في تقديم المعلومات للجمهور بحكم جائحة كورونا (CV19) التي أدخلت على المجتمع جوا من التوتر والتension بسبب الأخبار السلبية التي أوصلت بالمتلقى في كثير من الأحيان إلى النفور واللامبالاة في متابعة حيّثيات الأخبار، لهذا دعى العديد من الباحثين إلى الكف عن استعمال أسلوب الإثارة الإعلامية والتوجّه نحو أسلوب قد يبعث في القارئ أو المتلقى للأخبار نوع من التفاؤل والرغبة في متابعة الأخبار، خاصة أن الأخبار الإيجابية التي تحمل في طياتها الحلول - إذا لم تتعارض مع معايير مهنة الصحافة - تعد صحافة بناءة تقدم نموذجاً صحفياً هدفه تقدم وازدهار المجتمع، من خلال عرض الحلول المنطقية للأزمة، فتناولنا من خلال هذه الدراسة ضبط مفهوم صحافة الحلول من خلال التركيز على أهم عناصر مكونة لهذا المفهوم، وكيف يمكن أن تكون بمثابة جسر الأمان في زمن الأزمات، إلا أنها تبقى تجربة محشمة التطبيق في الدول العربية.

وتعود هذه الدراسة من المقارب النظرية التحليلية للبحث في دلالات مفهوم صحافة الحلول التي تتطلب نوعاً مختلفاً من البناء الإعلامي للأحداث، يبدأ من جمع المعلومات عن الموضوع وتناول كل جديد بهتم بنشر الإيجابيات من خلال خطوات العمل الإعلامي، والبحث على العمل الإيجابي وهو ما يعرف بالصحافة الراغبة في الاستجابات للمشاكل المطروحة، بحيث يمكن للصحافيين بعد ذلك تقديمها للجمهور.

وقد تبيّن فعلاً أن صحافة الحلول هي استخلاص الدروس في زمن الأزمات من التجارب السابقة وتوثيقها للاستفادة منها وهكذا تحقق متابعة فعلية للمضامين الإعلامية بعيدة عن ملل أو تناول كل جيد بهتم الكلمات المفتاحية: الأزمة - إدارة الأزمة - الإثارة الإعلامية - صحافة الحلول

المداخلة 2 : بعنوان "ثقافة التضامن في المجتمع الجزائري، وانعكاساتها على أثر مخاطر الإثارة الإعلامية في زمن الأزمات الصحية. (أزمة جائحة كورونا نموذجاً)"، للأستاذ الدكتور نور الدين بكيس من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

تسعى هذه الدراسة إلى تأكيد أنه من الضروري مراجعة الثقافة التضامنية كموروث اجتماعي يعيد إنتاج بعض السلوكيات السلبية ، التي تحظى بشريعة مجتمعية، خاصة وأن الثقافة الجماعية أُسيرة العادات والتقاليد الموروثة، وقد تشكّل جزئياً عاملاً مساعداً على تأجيّج أزمة الإثارة الإعلامية.

لذلك بات من الضروري تفكير الكثير من الألغام المغروسة في الثقافة المجتمعية وال المتعلقة بالصحة نموذجا، بحيث تحيط عملية خدمة وزيارة المريض جملة من السلوكيات السلبية التي تزيد من تأثير الوضع الصحي عوض معالجته، ومن ذلك زرع البلبلة والإثارة بتهويل الأخطار الصحية كشكل من أشكال التضامن مع المرضى، والأخطر من ذلك تبني سلوكيات غير عقلانية تزيد من انتشار العدو واستفحال المرض أثناء الأزمات بحجة التضامن.

الكلمات المفتاحية: المجتمع الجزائري، ثقافة التضامن، الأزمة الصحية، المخاطر الإعلامية.

المداخلة 3: بعنوان "المعالجة الإعلامية للتلفزيون العمومي الجزائري / قناة القرآن الكريم أنمودجا..أبعاد إعلامية وضوابط صحية." للأستاذة خليدة ببشاري من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

طرقت هذه الدراسة لعدة نقاط، أهمها: دور التلفزيون العمومي الجزائري وبالخصوص قناة القرآن الكريم في مرافقة ومواساة أهل الضحايا، بالموازنة ما بين الخطابين الديني والصحي، من أجل التخفيف من آثار أزمةجائحة كورونا، وبالاستعانة بإستراتيجية الدعم النفسي للمواطنين عن طريق الرسائل والإرشادات الدينية مع التركيز على المسؤولية الأخلاقية للأفراد في الحد من العدو وانتشار الوباء ، بتنشيطِ من دعاء وأطباء ومختصين وصحافييـن، تداولوا على التفاعل مع المواطنين عبر مختلف البرامج على قناة القرآن الكريم.

الكلمات المفتاحية: التلفزيون العمومي، قناة القرآن الكريم، المعالجة الإعلامية

المداخلة 4: بعنوان "التربية الإعلامية لمجابهة الإشاعة، وأثرها في المجال الصحي على الفرد والمجتمع"، للدكتورة زينب بن عودة، من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

إن الإشاعات والمعلومات المغلوطة الكاذبة تتسلل إلى عقول الناس عبر وسائل الإعلام والاتصال المختلفة المتعددة، وذلك لتحقيق أهداف غامضة، قد تكون في اغلبها خبيثة بغض النظر التضليل، ما من شأنه بث الرعب والذعر في النفوس، كما أنها تصنع الإدراك في المجتمع، وتثبت حالة من عدم الاستقرار المجتمعي. وتحقق الإشاعة أغراضها، وبقوة في أوقات الكوارث والأزمات المختلفة، وفي وقت تزداد شراهة الأفراد لاستهلاك المعلومات للاطلاع على الجديد، وتقل مناعتهم في التصدي لها) (الإشاعات)، فيسهل التأثير عليهم، لاسيما في عصر وسائل التواصل الاجتماعي، التي تفتقد إلى المصداقية بسبب غموض مصادر معلوماتها في الكثير من الأحيان. و تلقى الإشاعة قبولاً كبيراً ورواجاً، لدى الأفراد الذين لا يتحرون مصادر المعلومات التي تصلهم وينساقون إلى أي معلومة تشبع فضولهم وتسد جوعهم إلى المعلومات، وبغض النظر عن أهدافها كذلك.

وعليه، من الضروري العمل على تأهيل هؤلاء الأفراد لغريزة المعلومات التي يستقبلونها يوميا من مختلف الوسائل الإعلامية والاتصالية، لفرز الغث من السمين منها، وذلك بال التربية الإعلامية الهدافية، والشاملة لجميع فئات المجتمع، من أجل تفادي الآثار الجانبية لأي نوع من الإثارة الإعلامية، سواء كانت دعائية أو إشاعية أو حربا نفسية، على الصحة النفسية والجسدية للأفراد وانعكاساتها على المجتمع.

الكلمات المفتاحية: المجتمع، المجال الصحي، التربية الإعلامية ، الإشاعة.

المداخلة 5: بعنوان "وباء الأخبار الكاذبة عبر موقع التواصل في زمن جائحة كورونا ما بين التضليل والإثارة.."، للأستاذتين: د. حورية معلاوي و د. حفيظة بوهالي، من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

تطرح هذه الورقة البحثية موضوعاً بالغ الأهمية يتعلق بتفشي وباء الأخبار الكاذبة خلال جائحة كورونا ، وتكمّن خطورة الأخبار الكاذبة والشائعات الإلكترونية في سرعة انتشارها ومشاركتها على نطاق واسع، من خلال موقع التواصل الاجتماعي فايسبوك وتويتر، وحسب دراسة أجريت في عام 2018، فإن الأخبار الكاذبة والمزيفة تنتشر بشكل أسرع لاسيما خلال الأزمات لقدرتها على خلق مشاعر الخوف والهلع في أوساط المجتمع، مما يزيد إقبال الناس على قراءتها وتصديقها ومشاركتها على أوسع النطاق ضمن البيئة الرقمية، ومن هذا المنطلق سنقدم من خلال هذه الدراسة نماذج عن أخبار كاذبة التي تم الترويج لها على أنها أخبار صحيحة وفي الحقيقة هي أخبار مزيفة نصفها كاذب والبعض منها صحيح، وقد حاولت العديد من الجهات الرسمية الدولية والوطنية ومجموعة من الخبراء في مجال تقصي المعلومات الصحيحة من كشف عن العديد من الأخبار الكاذبة في ظل جائحة كورونا والتي كان لا أساس لها من صحة.

الكلمات المفتاحية: الأخبار الكاذبة، الشائعات الإلكترونية، موقع التواصل الاجتماعي، جائحة كورونا .

خلاصة الجلسة الأولى

تم التركيز من خلال هذه الجلسة على إعطاء مقاربة مفاهيمية حول موضوع الملتقى، إلى جانب التطرق إلى أهم المقارب العلنية التي سعت لتفسير الظاهرة واقتراح حلول لها، كالاتصال لصحافة الحلول أثناء الأزمات وثقافة التضامن، والمعالجة الإعلامية والتربية الإعلامية ومجابهة وباء الأخبار الكاذبة.

الجلسة الثانية

المداخلة 6: بعنوان " دور الإعلام الصحي في إدارة أزمة جائحة كوفيد 19 ، نموذج منظمة الصحة العالمية ." ، للأستاذتين: أ. حياة حميدي من جامعة الجزائر 3، و د، أمينة بن زرارة من جامعة 8 ماي 1945 قالمة، وكان ملخص مضمونها:

تناولت هذه الدراسة استخدام الإعلام الصحفى إدارة أزمة الأخبار الكاذبة خلال جائحة كوفيد 19 ،من خلال نموذج منظمة الصحة العالمية ، حيث تعد أزمة تفشي فيروس كورونا المستجد (كوفيد 19) ذروة تفشي فيروس الأخبار الكاذبة في العالم، وذلك لعدة أسباب، فالأزمة وصلت إلى جميع بلدان العالم تقريباً، وفي وقت تستمر فيه موقع التواصل الاجتماعي في النمو والانتشار، مع ما يترافق مع ذلك عادة من انتشار الشائعات والمعلومات المغلوطة. وما زاد من الطين بلة، أن الأزمة هنا تتعلق بجوانب طبية وعلمية وصحية تتعلق بحياة الإنسان نفسها لجأت منظمة الصحة العالمية إلى وسائل الإعلام الصحيفي وسيلة لمواجهة الأخبار الكاذبة حول الفيروس و طرق انتشاره و آليات الوقاية منه ، و كذا طرح الأخبار الصحيحة كبديل عن الشائعات المنتشرة عبر العالم من خلال توظيف مختلف الوسائل والأدوات و التي تمكنت نوعاً ما من خلالها من ضبط الوضع و تسخير الأزمة المعلوماتية الناجمة عن الأخبار الكاذبة والمغالطات الكبرى حول الفيروس.

الكلمات المفتاحية: الإعلام الصحي، إدارة الأزمة، الأخبار الكاذبة ، جائحة كوفيد 19 ، منظمة الصحة العالمية.

المداخلة 7: بعنوان " توظيف الأخبار الملفقة في الإثارة الإعلامية خلال جائحة "كوفيد" 19 بالجزائر" ، للأستاذين: د. مبتوش نوال و د. ميلود صاولي من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

تناول هذه الدراسة كيفية توظيف الأخبار الملفقة على موقع الفايسبوك في الإثارة الإعلامية بخصوص الأزمة المتعددة الأبعاد بسبب فيروس "كوفيد" 19 في الجزائر، من خلال تحليل مضمونين عينة من هذه الأخبار التي عرفت رواجاً كبيراً، في ظل انتشار جائحة كورونا. وتسعى الدراسة إلى معرفة مقاصد استخدام الأخبار الملفقة والقيم المتضمنة في هذه الأخبار وموضعها وأفكارها، إلى جانب الاهتمام بدور الصورة في صناعة Fake News ، من خلال فحص عينة منها في الأشهر الستة الأخيرة من سنة 2022. وعليه توصلت هذه الدراسة إلى نتائج، أبرزها توظيف الأخبار الملفقة في التضليل والتعبئة والتحريض والإثارة، بالتركيز على مواضيع ذات طابع سوسيو اقتصادي بالدرجة الأولى وأمني سياسي في المقام الثاني، مع استغلال كبير للصورة في نشر هذه الأخبار الملفقة.

الكلمات المفتاحية: الأخبار الملفقة، الإثارة الإعلامية، الفايسبوك، فيروس كوفيد 19؛ كورونا.

المداخلة 8: بعنوان "دور اليوتيوب في التأثير على الجانب النفسي للجمهور المتلقى / دراسة مسحية لعينة من طلبة قسم علم النفس بجامعة الجزائر/2"، لطالبة الدكتوراه نعيمة خلايفية و الأستاذة بدرى نصيرة، من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

تلعب تكنولوجيا الاتصال دوراً مهماً في التأثير على الجمهور المتلقى، لذلك نسعى من خلال هذه الدراسة وباستخدام المنهج المسحي التعرف على مدى تأثير منصة اليوتيوب على نفسية الطلبة الجزائريين، حيث تمثلت عينة الدراسة في 60 مفردة مختارة بطريقة عشوائية باستخدام الاستماراة، حيث تبيّن أن الطلبة يستخدمون بشكل أكثر اليوتيوب في الفترة الليلية ، بمدة زمنية طويلة نسبياً، باستخدام الهاتف الذكي بشكل واسع، أما عن أهم الآثار السلبية : التعب، ضيق التنفس، الإحباط، الخوف، الملل.

الكلمات المفتاحية: التأثير النفسي، الجمهور، تكنولوجيا الاتصال، اليوتيوب.

المداخلة 9: بعنوان "المعالجة الإعلامية الجزائرية للأزمات الصحية "كوفيد 2019" عبر الفضاءات الرقمية بين حدود الممارسة ورقابة الإثارة الإعلامية" ، للأستاذين: د. سارة قطف من جامعة باتنة 1 و د . فاتح بوفروخ من جامعة 3، وكان ملخص مضمونها:

يعرف العالم اليوم تزايداً مستمراً في معدل الأزمات وما يترتب عليها من تعقيدات تتعكس سلباً على حياة وتنمية الفرد والمجتمع، ولعل أزمة تفشي فيروس كورونا (Covid-19) تقف دليلاً على خطورة الأزمات وأهمية إدارتها، مما يتطلب الاعتماد على الرسائل الإعلامية كعنصر مهم يسهم بفعالية في إدارة الأزمة. لذا هدفت هذه الدراسة إلى تحديد فعالية الرسائل الإعلامية في إدارة الأزمات، ووصف دورها الجلي في تبني قيم المسؤولية الاجتماعية التي يمكن أن تقوم بها الوسائل الإعلامية في إدارة الأزمات. إذ تعد هذه الدراسة من نوع الدراسات الوصفية التحليلية التي تسعى لتقديم وصف دقيق ومناسب لمضمونين التغطية الإعلامية ودورها في إدارة الأزمات، حيث شهدت المؤسسات الإعلامية المعاصرة بمختلف وسائلها التقليدية والرقمية خلال أزمة كورونا التي اجتاحت العالم تغييرات على عدة مستويات تقنية ومهنية في إنتاج المادة الإعلامية، فلم تعد الممارسة الإعلامية في البيئة الرقمية خلال جائحة كورونا تقتصر على التفاعل والبحث عن المعلومات، بل باتت تشكل العمود الفقري لاستخدام البيانات والمعلومات والتطبيقات الرقمية، هذا تزامنا مع تغير نمط حياة الأفراد وعلاقتهم في ظل التباعد الاجتماعي، مما ساهم في انفتاح الجمهور وتوجههم نحو الوسائل الرقمية لتلقي المعلومات والأخبار في ظل التضليل وتهويل المعلومات. انطلاقاً من هذا المنظور، تهدف هذه الدراسة للتعرف على حدود الممارسة ورقابة الإثارة الإعلامية الجزائرية في البيئة الرقمية خلال جائحة كورونا من خلال البحث في أسس الإعلام الأزماتي الصحي وآليات تأثيره وسلطته.

الكلمات المفتاحية: الأزمة الصحية، المعالجة الإعلامية، الرقابة، الفضاء الرقمي.

المداخلة 10: بعنوان "الإثارة الإعلامية في المحتويات الرقمية وأخلاقيات المهنة"، للدكتورة بشرى مدارسي من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

لوسائل الإعلام الرقمية آثار سلبية عند اعتمادها على الإثارة، وابتعادها عن أخلاقيات المهنة، هذا ما يعود بالسلب على الصحة النفسية والجسدية للمنتقى، وهذا ما يفسر حالة الشعور بالإحباط النفسي أو الاغتراب والهلع والاكتئاب وغيرها من الأضطرابات السوسيو نفسية ، ومع الوقت سيصبح الإعلام الذي يعتمد على الإثارة و يتتجاهل الحقائق موضع شك خاصّة بوجوده بالمجال الرقمي الافتراضي،

الكلمات المفتاحية: المحتويات الرقمية، أخلاقيات المهنة، الإثارة إعلامية.

خلاصة الجلسة الثانية

طرق المتذللون في هذه الجلسة إلى بعض النماذج العاكسة لإيجابيات وسلبيات دور وسائل الإعلام والاتصال أثناء الأزمات الصحية كوسائل منظمة الصحة العالمية ومواقع التواصل الاجتماعي كالفايسبروك والأنستغرام ، كما تم التطرق لدور اليوتيوب وغيرها من المصادر الرقمية.

الورشة الأولى (الفترة الصباحية)

المداخلة 11: بعنوان مفاهيم ومصطلحات الإثارة الإعلامية في المجال الصحي، للأستاذة صبرينة لعيدي من جامعة الجزائر 3 و د. حمزة درامسي من جامعة غليزان، وكان ملخص مضمونها:

قدمت هذه الدراسة مقاربة مفاهيمية حول أهم مصطلحات الإثارة الإعلامية في المجال الصحي، حيث بات من الضروري لضبط الإشكال المطروح ميدانيا ، وضع قاعدة نظرية له يرتكز عليها أي إجراء رقابي أو تصحيحي ، إلى جانب الإثراء العلمي والمعرفي.

الكلمات المفتاحية: التنشئة الصحية، الوعي الصحي، الإثارة الإعلامية، المجال الصحي، الرقابة.

المداخلة 12: بعنوان آليات المعالجة العلمية لموضوع الإثارة الإعلامية خلال جائحة كوفيد19 في الجزائر (2020-2022)، للدكتور عبد الملك بلغربي من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

تتطرق هذه الدراسة إلى أهم آليات المعالجة العلمية لموضوع الإثارة إعلامية خلال جائحة كوفيد 19 في الجزائر، وإلى أسباب اعتماد الإثارة الإعلامية في تلك المرحلة، والتي من أهمها: غياب المعلومة الدقيقة أو فلتتها أحيانا، مما سهل انتشار الإشاعات والمعلومات الكاذبة خاصة في ظل حداثة الوباء.

الكلمات المفتاحية: الإثارة الإعلامية، المعالجة العلمية، جائحة كورونا.

المداخلة 13: بعنوان مظاهر الإثارة الإعلامية وأثارها على الأفراد والجماعات خلال جائحة كورونا في الجزائر. للأستاذين: د. أحمد غربي و د. هشام شيتور من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

يعتبر تناول موضوع الإثارة الإعلامية في زمن الأوبئة، من المجالات التي تشغّل اهتمام الباحثين في علوم الإعلام والاتصال، لأنّه يعالج إشكالات جديدة ومعاصرة تهدّد البشرية في مختلف مناطق العالم، بحيث أنّ كرونولوجيا تطور الأوبئة والأزمات، شكلت لنا صورة واضحة عن كيفية بداياتها وتطورها وتحولها إلى أمراض فتاكة، أودت بحياة الملايين عبر تاريخ البشرية إلى غاية اليوم من ظهورها إلى

غاية أزمة كوفيد 19. كمأن استعراض هذا المرض في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، كأحد أهم الاهتمامات العلمية لم تكن عن صورة تفاعل المجتمع مع الأمراض والأوبئة المستجدة، حيث أن علماء النفس والمجتمع واكبوا كل تطور المجتمع البشري منذ الثورة الصناعية 1789، مرورا بالحركات العمالية في بداية القرن 20، إلى غاية أشكال التنظيم الإداري، والتطور الريفي والحضري، ومخرجات المدينة ثم تطور وسائل الإعلام والوسائل الجديدة. حيث ركز الباحثون على إشكالية الصحة والمرض، باعتباره عامل استقرار للأفراد والجماعات، حيث خصص جانب واسع من البحث العلمي لكيفية التجاوب والتكييف مع الأزمات والجوائح المتكررة وطريقة التعامل معها ومحاولة فهم أسباب حدوثها، وكيف يمكن التقليل من الأمراض والوقاية منها مستقبلا. و تظهر سلوكيات جديدة على الإنسان خلال الأزمات الصحية، خاصة منها الأمراض النفسية كالخوف وكثرة الهلع بفعل التهويل والتضليل الإعلامي، الذي يمارس عبر وسائل الإعلام ووسائل الاتصال الجديدة، ومن جهة أخرى تظهر الأنانية وحب الذات ومظاهر الجشع والاستغلال من قبل ما يمكن تسميته مستثمري الفرص والأزمات في المجتمع، وإلى غير ذلك من المظاهر السلبية المهددة لحياة المواطن والدول والعالم. ومن بين المؤسسات المؤثرة في سلوك الجمهور، نجد وسائل الإعلام بطبعها القديم والجديد تساعد في توجيه الرأي العام بفعل الخصائص التي تميز كل وسيلة إعلامية، وهو ما يظهر جليا خلال الأزمات الصحية، فمنذ 2019 وببداية انتشار أزمة كورونا (كوفيد 19)، كانت ولا زالت وسائل الإعلام في الواجهة عبر صفحات موقع التواصل الاجتماعي والصحف الإلكترونية التي تنشر إحصائيات عدد الإصابات والوفيات كل يوم، في ظل تشكيك في الأرقام، وتأكيد السلطات على الحصيلة، وتنويع وزارات الصحة بخطورة الوضع، وحرص الأطباء على ضرورة التزام الإجراءات الوقائية أمام فيروس قاتل جدا وسريعا وقوى الانتشار.

لكن ظهرت بعض وسائل الإعلام وأشكال الوسائل الجديدة، التي لم تلتزم بأخلاقيات المهنة الصحفية ومارست الإثارة وعدم المصداقية، اعتمادا على مصادر غير مسؤولة في غالبيها سياسية تريد التحكم في المتغيرات العلمية في قضايا الصحة العامة، هذه الأخيرة التي تتلاعب بالرأي العام من أجل تحقيق أغراض خفية وأهداف ضمنية، فاتسمت الممارسة الإعلامية بالإثارة واللامهنية والإنكار، ونشر الأخبار الخاطئة المضللة الضارة وتزييف الحقائق.

وهذا ما يجب تسليط الضوء عليه من خلال محاولة معرفة مظاهر الإثارة الإعلامية خلال تعطية وسائل الإعلام والاتصال لأزمة كورونا في الجزائر، وأثار رسائل الإثارة الإعلامية على الأفراد والجماعات خلال فترة أزمة (كوفيد 19).

الكلمات المفتاحية:الأزمات الصحية- الإثارة الإعلامية - كورونا- وسائل الإعلام- الوسائل الجديدة

المداخلة 14: بعنوان اتصال المخاطر أثناء جائحة كورونا – covid19 ، للأستاذين: د. عمار حشوف و أ. مصطفى لعروسي من المعهد الوطني للتكوين العالي لإطارات الشباب، وكان ملخص مضمونها:

بات من الضروري الاستفادة من تجربة كورونا القاسية لمواجهة الأزمات و الكوارث مستقبلا، وتحاول هذه الدراسة تحديد مفهوم اتصال المخاطر، والتركيز على مفهوم الثقة (الثقة في المعلومات، المصادر الإعلامية، الرقمية، الحكومية،..)، ويجب لذلك إشراك الفاعلين المجتمعين لإنجاح العملية.

الكلمات المفتاحية:الأزمات الصحية،جائحة كورونا،اتصال المخاطر.

المداخلة 15: بعنوان "دور الصحفيين المتخصصين في الإعلام الصحي في مواجهة الأخبار الزائفة أثناء أزمة كورونا بالجزائر."، للأستاذ أحمد راشدي من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

يكتسي الإعلام الصحي أهمية كبيرة في العالم وفي الجزائر، باعتباره شكلاً من أشكال الإعلام المتخصص، الذي يحاول من خلال وسائل الإعلام المكتوبة والسمعية البصرية والإلكترونية التركيز على تغطية الأحداث الصحية ونشر الثقافة الصحية وسط الجمهور. وزاد الاهتمام بهذا الإعلام بعد جائحة كورونا، حيث خصصت وسائل الإعلام في الجزائر صحفيين مكلفين فقط بتغطية الأحداث الصحية وإنجاز التقارير وكتابة المقالات ذات الصلة بالقطاع الصحي، ومتابعة مستجدات الساحة الوطنية والدولية. ونحاول في مداخلتنا هذه التركيز على تحديات الإعلام الصحي في الجزائر من خلال استعراض دور الصحفيين الميدانيين المتخصصين في الإعلام الصحي في مواجهة الأخبار الزائفة أثناء أزمة كورونا في الجزائر.

الكلمات المفتاحية: الإعلام المتخصص، الإعلام الصحي، الأخبار الزائفة، أزمة كورونا.

خلاصة الورشة الأولى (الفترة الصباحية)

استعرض المتدخلون من خلال هذه الورشة أهم المقارب المفاهيمية والاصطلاحية حول الإثارة الإعلامية في المجال الصحي، التي من شأنها بناء الوعي الصحي لدى المتلقي وفق ثقافة صحية سليمة تسمح بعمليات الوقاية والمعالجة والاستباق، كما تم التطرق لاليات المعالجة العلمية لهذا الموضوع الذي تم تفككه من خلال استعراض نماذج لأثاره على الفرد والجماعة و المجتمع الجزائري بشكل عام، إلى جانب التركيز على دور الصحفيين في خضم تلك الأزمة الصحية الاتصالية الإعلامية.

الورشة الثانية (الفترة الصباحية)

المداخلة 16: بعنوان "دور الإعلام في إدارة أزمة كورونا، بين التهويل والتهوين"، للأستاذة عصفور سكينة من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

يلعب الاتصال والإعلام دوراً مهماً في إدارة الأزمات باختلافها، وتعتبر الأزمات الصحية جزءاً منها، هذا ما شهدته العالم الإعلامي أثناء أزمة كورونا، حيث بات في جزء من محتواه متهم بتهويل الجمهور وإدخاله في حالة من الهلع والأزمات النفسية، أو على العكس تماماً بالتهوين والتغطية على الحقائق لصالح جهات معينة، مما استلزم اقتراح نموذج متوازن لدور الإعلام في إدارة الأزمات.

الكلمات المفتاحية: أزمة كورونا، الإعلام، التهويل، التهويين.

المداخلة 17: بعنوان "رسائل الإثارة الإعلامية أثناء جائحة كورونا ودورها في زيادة التخويف وانعكاسها على الصحة النفسية والعقلية للمتلقي"، للدكتورة مهري شفيقة من جامعة سطيف 2، وكان ملخص مضمونها:

شهد العالم في السنوات القليلة الماضية أخطر وباء امتد تأثيره ليحصد ملايين الأرواح في العالم ويختلف هلع وأثار نفسية واجتماعية لا نزال نعيش تبعاتها لحد اليوم ، حيث تناولت وسائل الإعلام هذه القضية بشكل يحمل الإثارة والتخويف والتهويل في غالب الأحيان ، ونقص الاحترافية في التغطية نتيجة ضعف الإعلام المتخصص في هذا الإطار ، بالإضافة للسوق الصحفي وتقديم معلومات مزيفة ومغلوطة عن الوباء أحياناً، وانتشار الشائعات عبر الواقع التواصل الاجتماعي ، حيث تشير دراسات حديثة عن تغطية الإعلام الغربي للوباء والإثارة الإعلامية في حملات التوعية الصحية ساهمت في زيادة جرارات

التخويف، وهو ما أتى بنتائج عكسية أدت إلى أمراض مبتدة الصحة العقلية و النفسية "الوسواس القهري، وأحياناً أخرى الإنتحار" ، أو التأثير السلبي وضعف مقاومة الوباء نتيجة المعلومات المبالغ فيها من قبل وسائل الإعلام التي شكلت حالة من الخوف أضعفـت المناعة حتى قبل الإصابة بالوباء ، إن هذه التأثيرات والتبعـات قادتنا للبحث في هذه الورقة البحثية للتعرف على واقع تأثيرـات رسائل الإثارة الإعلامية على المتنـقي من خلال قراءة للدراسـات التي أنجـزـتـ في هذا الصـدد ، ومن خـلال دراسـة ميدانـية لـعينـة من الأشـخاص الذين أصـيبـوا فـعليـاـ بالـوبـاءـ فيـ مـحيـطـ الـبـاحـثـةـ وـتأـثـرـواـ بـتـبعـاتـ المعـالـجـةـ الإـعلامـيةـ للـوبـاءـ ،

الكلمات المفتاحية: جائحة كورونـاـ، المعـالـجـةـ الإـعلامـيةـ، الإـثارـةـ الإـعلامـيةـ، التـخـوـيفـ، الصـحةـ النفـسـيـةـ ، الصـحةـ العـقـلـيـةـ

المداخلة 18: بعنوان " الأخـبارـ الزـائـفةـ عـلـىـ وـسـائـلـ الإـعلاـمـ وـالـاتـصالـ،ـ وـتـأـثـيرـهاـ عـلـىـ سـلـوكـ الشـبابـ خـلالـ فـترـةـ جـائـحةـ كـورـونـاـ/ـدـرـاسـةـ لـعـيـنةـ منـ الشـبـابـ المـنـخـرـطـ فـيـ المؤـسـسـاتـ الشـبـانـيـةـ."، للأستاذ عبد الحليم مهـاـواتـ منـ جـامـعـةـ تـبـسـةـ،ـ وـكـانـ مـلـخـصـ مـضـمـونـهاـ:

يتعرـضـ الشـبابـ وـأـفـرـادـ المـجـتمـعـ عـمـومـاـ لـكـمـ هـائـلـ مـنـ الـأـخـبارـ يـوـمـيـاـ عـبـرـ وـسـائـلـ الإـعلاـمـ وـالـاتـصالـ،ـ وـلـيـسـ لـذـكـرـ التـأـثـيرـ بـالـضـرـورةـ انـعـكـاسـاتـ إـيجـابـيـةـ،ـ بلـ بـالـعـكـسـ تـمـامـاـ كـثـيرـاـ مـاـ تـكـوـنـ سـلـبـيـةـ خـاصـةـ أـثـنـاءـ الـأـزـمـاتـ حـينـ تـنـتـشـرـ الـأـخـبارـ الزـائـفةـ،ـ وـهـذـاـ مـاـ تـتـعـرـضـ إـلـيـهـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ بـالـوـصـفـ وـالـتـحـلـيلـ،ـ مـنـ خـلالـ درـاسـةـ عـيـنةـ منـ الشـبـابـ المـنـخـرـطـ فـيـ المؤـسـسـاتـ الشـبـانـيـةـ.

الكلمات المفتاحية: الشـبابـ،ـ الـأـخـبارـ الزـائـفةـ،ـ الـأـزـمـاتـ الصـحـيـةـ.

المداخلة 19: بـعنـوانـ "ـالـأـخـبارـ الزـائـفةـ خـلالـ فـترـةـ الـأـزـمـاتـ الصـحـيـةـ:ـ قـرـاءـةـ فـيـ الـأـبعـادـ النـفـسـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ النـاتـجـةـ عـنـهـاـ خـلالـ أـزـمـةـ كـوـفـيـدـ 2019ـ/ـدـرـاسـةـ اـسـطـلـاعـيـةـ بـالـجـازـيـرـ العـاصـمـةـ."،ـ للأـسـتـاذـيـنـ دـ.ـ مـوـسـىـ نـسـيـمـةـ أـمـيـرـةـ وـدـ.ـ عـبـادـيـ إـيمـانـ منـ جـامـعـةـ الجـازـيـرـ 3ـ،ـ وـكـانـ مـلـخـصـ مـضـمـونـهاـ:

تـعـدـ وـسـائـلـ الإـعلاـمـ باـخـتـلـافـ أـشـكـالـهـاـ مـنـ الـأـنـظـمـةـ الـهـامـةـ فـيـ المـجـتمـعـ نـظـراـ لـقـدرـتـهـاـ عـلـىـ تـشكـيلـ الـوعـيـ وـالـتأـثـيرـ فـيـ المـتـلـقـيـ باـعـتـبارـ أـنـهـاـ تـزوـدـنـاـ بـمـخـتـلـفـ الـأـخـبارـ وـالـمـعـلـومـاتـ وـالـتـصـورـاتـ،ـ كـماـ تـعـتـبرـ وـسـائـلـ أـسـاسـيـةـ لـتـغـطـيـةـ وـعـرـضـ وـمـعـالـجـةـ مـخـتـلـفـ الـمـوـاضـيـعـ وـالـقـضـائـيـاـ الـتـيـ تـدـورـ فـيـ الـمـجـتمـعـ،ـ وـالـمـلـاحـظـ أـنـ اـهـتـامـ الـأـفـرـادـ بـوـسـائـلـ الإـعلاـمـ يـزـدـادـ كـلـمـاـ طـرـأتـ تـغـيـرـاتـ عـلـىـ الـمـجـتمـعـ وـصـاحـبـتـهـاـ أـحـدـاثـ تـجـلـبـ اـهـتـامـ الـمـواـطنـ كـوـنـهـاـ مـرـجـعـهـ الـوـحـيدـ لـلـحـصـولـ عـلـىـ الـأـخـبارـ وـالـمـعـلـومـاتـ لـاـ سـيـماـ فـيـ فـترـةـ الـأـزـمـاتـ،ـ فـالـإـعلاـمـ يـعـملـ عـلـىـ إـيـصالـ الـأـخـبارـ لـلـمـتـلـقـيـنـ،ـ وـيـهـدـفـ مـنـ ذـلـكـ إـلـىـ زـيـادـةـ الـمـعـرـفـةـ وـالـوـعـيـ وـالـمـعـلـومـاتـ الـمـقـدـمةـ حـولـ الـمـشـكـلـاتـ وـالـأـزـمـاتـ الـقـائـمـةـ وـالـمـحـيـطـ بـالـنـاسـ دـاخـلـيـاـ وـخـارـجـيـاـ،ـ وـهـيـ أـزـمـاتـ عـدـيدـةـ أـرـزـمـةـ الـاحـتـيـاسـ الـحرـارـيـ،ـ الـأـزـمـةـ الـاقـتصـاديـةـ،ـ الـأـزـمـاتـ الـمـالـيـةـ،ـ الـأـزـمـاتـ الصـحـيـةـ وـغـيرـهـاـ الـكـثـيرـ،ـ وـهـنـاـ يـنـبـغـيـ أـنـ تـرـكـ وـسـائـلـ الإـعلاـمـ عـلـىـ الـمـعـلـومـاتـ الصـحـيـةـ وـالـوـاضـحـةـ الـتـيـ تـسـاعـدـ عـلـىـ تـكـوـينـ رـأـيـ عـامـ صـائبـ.ـ إـنـ رـبـطـ الإـعلاـمـ بـالـأـزـمـةـ يـحـيلـنـاـ لـلـقـولـ بـأـنـ وـسـائـلـ الإـعلاـمـ أـثـنـاءـ الـأـزـمـاتـ تـقـومـ بـمـهمـةـ مـزـدـوجـةـ تـتـمـثـلـ فـيـ مـهـمـةـ إـخـبـارـيـةـ مـنـ خـلالـ مـتـابـعـةـ الـأـخـبارـ الـأـزـمـةـ وـأـسـبـابـهـاـ وـتـعرـيفـ بـنـتـائـجـهـاـ،ـ وـمـهـمـةـ تـوـجـيهـيـةـ مـنـ خـلالـ إـثـارـةـ اـهـتـامـ الـجـمـهـورـ وـحـثـهـ عـلـىـ الـقـيـامـ بـتـصـرـفـ مـعـيـنـ مـخـطـطـ مـنـ أـجـلـ إـدـارـةـ الـأـزـمـةـ بـنـجـاحـ،ـ وـمـاـ يـمـكـنـ الـجـزـمـ بـهـ هوـ أـنـ الإـعلاـمـ فـيـ ظـلـ جـائـحةـ كـوـرـونـاـ كـانـ سـلاحـ ذـوـ حـدـيـنـ فـقـدـ عـلـىـ اـحـتوـاءـ الـأـزـمـةـ وـالـتـخـيـفـ مـنـ آـثـارـهـاـ السـلـبـيـةـ،ـ كـماـ أـنـهـ وـفـيـ ذـاتـ الـوقـتـ قـدـ صـنـعـ أـزـمـاتـ وـأـجـجـ مـنـ آـثـارـهـاـ بـعـدـ التـداـولـ الـكـبـيرـ وـتـروـجـ لـلـإـشـاعـاتـ وـالـأـخـبارـ الـزـائـفةـ

وبالتالي يسبب الكثير من الاضطرابات النفسية والاجتماعية، نستعرض أهمها في مداخلتنا وسبل إدارة الأزمة في ظل تداول الأخبار الزائفة.

الكلمات المفتاحية: الأزمة الصحية، وسائل الإعلام، الأخبار الزائفة، الأبعاد النفسية والاجتماعية.

المداخلة 20: بعنوان "الأخبار المزيفة عبر الفضاء الأزرق ، و انعكاساتها على المجتمع الجزائري" للدكتور زوبير زرزاichi، من جامعة جيجل، وكان ملخص مضمونها:

تعالج هذه الدراسة موضوع الأخبار المزيفة عبر الفضاء الأزرق ، مع التوقيه لأخطارها ، مما يفرض التركيز على نشر الوعي في استخدامات وسائل التواصل الاجتماعي و الفايسبوك تحديدا، اعتمادا على كون الأزمات تتغذى من الأخبار الزائفة ، ولذلك لا بد من مواجهتها بالوعي.

الكلمات المفتاحية: المجتمع الجزائري، الفضاء الأزرق، الأخبار المزيفة.

خلاصة الورشة الثانية (الفترة الصباحية)

على نفس المنوال ، تم من خلال هذه الورشة استكمال استعراض آليات مجابهة ومعالجة الأزمات الاتصالية والإعلامية أثناء الأزمات الصحية، لمكافحة التخويف والتلهي و حتى التهويين أحيانا، المسوق له من قبل بعض وسائل الإعلام والاتصال، كما تم استعراض انعكاساتها على الصحة النفسية والعقلية للمنتقى، وكيف للأخبار الزائفة تأثير مباشر وخطير على جميع فئات المجتمع بما في ذلك فئة الشباب والأطفال، خاصة وغن كان المنتقى قد تلقاها من الفضاء الرقمي وعلى شبكات التواصل الاجتماعي بشكل خاص.

الورشة الأولى (الفترة المسائية)

المداخلة 21: بعنوان "تأثير المحتوى الإعلامي لموقع التواصل الاجتماعي على الجانب النفسي والاجتماعي لدى الأفراد" للأستاذ جمال باشا من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

أدت سرعة انتشار موقع التواصل الاجتماعي في جميع جوانب حياتنا إلى ضغط كبير على درجة تلقينا للمعلومة واستيعابنا لها، كلاً منا حسب عالمه الخاص داخلها ، خاصة في أيام أزمة الجائحة والتلهي الإعلامي الذي عشناه ، ولكن ما هو تأثير موقع التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية، والاجتماعية؟ هذا ما تسعى هذه الدراسة للإجابة عليه بالوصف والتحليل.

الكلمات المفتاحية: الأزمات، الإثارة، الإثارة الإعلامية، موقع التواصل الاجتماعي، التأثير النفسي والاجتماعي.

المداخلة 22: بعنوان "الإشارة الإعلامية للمعلومات المغلوطة عبر موقع التواصل الاجتماعي، وآثارها على الصحة النفسية للمصابين بوباء كورونا . قراءة في الأرقام والإحصائيات" ، للأستاذتين: د. منى بن عون و أ. نسرين زيادة ، من جامعة الجزائر 3 ، وكان ملخص مضمونها:

أثار الانتشار السريع للمعلومات عبر الفضاء الأزرق تساؤلات عده لدى المتابعين لأخبار انتشار هذا الفيروس الذي أجتاح العالم بأسره محاولة منهم معرفة كل المستجدات ومن المؤسف أن الوضع الحالى يؤكّد النقص العالمي المزمن في موارد الصحة النفسية الذي لا يزال مستمرا حتى اليوم أين تشير الزيادة المستمر الوقوف عن كثب على أسباب رئيسية منها الضغط غير المسبوق الناجم عن العزلة الاجتماعية

بسبب الجائحة و التي وترتبط بذلك قيود على قدرة الأفراد على العمل والتماس الدعم من الأحبة والانخراط في مجتمعاتهم، زامت هذه الزيادة في انتشار مشاكل الصحة النفسية مع حدوث اضطرابات شديدة على الصحة النفسية للأفراد، مما خلف فجوات كبيرة في الرعاية لمن هم في أمس الحاجة إليها. وفي الجزء الأعظم من الجائحة، كانت الخدمات المتعلقة بالأمراض النفسية والعصبية وتعاطي المواد المخدرة أكثر الخدمات تعطلاً من بين جميع الخدمات الصحية الأساسية المنقذة لأرواحهم، بما في ذلك الوقاية من الانتحار ، حيث أن الجائحة أثرت على الصحة النفسية للشباب وأنهم معرضون أكثر من غيرهم لخطر الإقدام على سلوك انتحاري وسلوك مؤذ للذات وقد يبالغ في أحياناً كثيرة في وصف خطورة المرض . هذا ما أثر بشكل كبير على نفسية المرضى وخلق لديهم حالات من الهلع والتي ساهمت في تازم حالتهم الصحية وهذا ما دفعنا لمعرفة مدى تأثيرها في الرسائل المثيرة على نفسية المرضى وكيف انعكست على حالتهم الصحية

الكلمات المفتاحية: الإثارة الإعلامية. المعلومات المغلوطة. الصحة النفسية

المداخلة 23: بعنوان "مظاهر الإثارة الإعلامية في السياق الجزائري أثناء الأزمات الصحية، تحليل بعض المواد الإعلامية أثناء جائحة كورونا" ، للأستاذين: د. محمد أمين عبوب و د. نصر الدين أمقران، من المعهد الوطني للتكون العالي لإطارات الشباب، وكان ملخص مضمونها:

تسعى هذه الدراسة لتسلیط الضوء على مرحلة أساسية في سياق النشاط الإعلامي بالمجتمع الجزائري أثناء أزمة جائحة كورونا، بالتركيز على برامج تباین معالجتها لجائحة كورونا ما بين السعي لتحقيق أكبر قدر من المشاهدة من جهة ومحاولة التخفيف من آثارها والسعي لمعالجتها من جهة أخرى، مع إبراز حجم الإثارة في كلى الاتجاهين خاصة المواد الإعلامية التي لعبت دوراً كبيراً في خلق مزيد من الإثارة والإرباك بحجة حق المشاهد في المعرفة، في حين أن زمان الأزمات يتطلب هذا أدنى من المسؤولية كثيراً ما افتقدها الكثير من المواقع الإعلامية.

الكلمات المفتاحية: جائحة كورونا، الإثارة الإعلامية، الأزمات الصحية.

المداخلة 24: بعنوان "دور الإعلام الصحي في مواجهة مخاطر انتشار الإثارة الإعلامية عبر مواقع الميديا الجديدة خلال جائحة كورونا" ، للأستاذة أعراب فطيمة من جامعة البويرة و طالبة الدكتوراه حال وسام من جامعة سطيف 2، وكان ملخص مضمونها:

تسعى الدراسة لتسلیط الضوء على دور الإعلام الصحي المهم أثناء جائحة كورونا، خاصة مع انتشار المعلومات الزائفة التي من شأنها نشر الخوف والتلهي خلال تلك الفترة، عن طريق استبدال الرسائل المقدمة بالصححة والتي يشرف على تنظيمها أخصائيون وأطباء، حيث وجب على القائمين بالتصدي لتلك الأخبار الزائفة من خلال التوعية تعزيز الرقابة والمراقبة وتصميم حملات إعلامية، مع الحرص على خلق قنوات اتصال تتسم بالشفافية والعلانية وتنسقها لأهداف إستراتيجية .

الكلمات المفتاحية: جائحة كورونا، الإعلام الصحي، الإثارة الإعلامية، مواقع الميديا الجديدة.

المداخلة 25: بعنوان "نشر الشائعات عبر وسائل التواصل الاجتماعي، جريمة سبيروانية في زمن الكورونا" ، للدكتور حنان ولهي ، من جامعة محمد الشريفي مساعدية بسوق لأهرا. وكان ملخص مضمونها:

صناعة الإشاعة والفكر التضليلي في جميع الأوقات هي جريمة بحق المجتمعات وانسجامها، وخاصة في زمن الأوبيئة، كما هو حال شعوب المعمورة اليوم مع فيروس كورونا، كونها تتجاوز أهداف الإثارة والتحريض والمناورة، إلى نشر الهلع والخوف وتدمير القدرة المناعية للشعوب في مواجهة الفيروس القاتل قال تيدرو سادهانو مغييريسوس، المدير العام لمنظمة الصحة العالمية في اجتماع لخبراء السياسة الخارجية والأمن في ميونيخ، ألمانيا في منتصف شهر شباط/فبراير "نحن لا نحارب وباء فقط بل نحارب المعلومات الوهمية عن الوباء كذلك"، وذلك إشارة إلى الأخبار المزيفة التي "تنتشر بسرعة وسهولة أكثر من هذا الفيروس". وتوضح منظمة الصحة العالمية أن المعلومات المفرطة حول مشكلة ما يجعل من الصعب تحديد الحل، ويمكنهم نشر المعلومات المضللة والشائعات أثناء الطوارئ الصحية، ويمكن أن تعيق هذه المعلومات الكاذبة الاستجابة الفعالة للصحة العامة وخلق الارتباك وعدم الثقة بين الناس.

سنحاول في هذه المداخلة التعرف على آثار الجريمة السيبرانية من خلال نشر الأخبار الكاذبة والشائعات على موقع التواصل الاجتماعي لفرد أثناء جائحة كورونا من خلال التعرف على الإشاعة ومكوناتها وعناصرها وأنواعها وتأثيراتها على الأفراد مع إعطاء بعض الأمثلة على الإشاعات في الجزائر عبر وسائل التواصل الاجتماعي .

الكلمات المفتاحية: أزمة كورونا، الشائعات، الجريمة السيبرانية، وسائل التواصل الاجتماعي

المداخلة 26: بعنوان "أخلاقيات الإعلام الصحي في ظل جائحة كورونا"، للدكتورة لامية جودي، من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

من الشروط الأساسية لممارسة الإعلام في ظل جائحة كورونا حسب ما جاء من خلال هذه الدراسة الصدق والمصداقية ، و عدم النهيول ، و نقل الخبر بأمانة و الرفق بالمشاهد حتى لا يتم تأثير الأوضاع. ذلك بات من الضروري الاستعانة بمختصين في الاتصال ، وحتى نفسيين و اجتماعيين لاختيار مصطلحات الأزمة بشكل دقيق واستراتيجي وفعال.

الكلمات المفتاحية: جائحة كورونا، الإعلام الصحي، أخلاقيات المهنة، اتصال الأزمة.

خلاصة الورشة الأولى (الفترة المسائية)

استعرضت هذه الورشة قراءة إحصائية ومبادئ تحليلية للتأثير الإيجابي والسلبي للصحة النفسية و الجسدية للمتلقى بمضاهير الإثارة الإعلامية بشكل خاص، وتم التطرق لعدة نماذج كموقع التواصل الاجتماعي والمواد التلفزيونية والميديا الجديدة، ليتم بعد التركيز على أخلاقيات مهنة الصحافة والإعلام والاتصال بشكل عام خاصة في زمن الجرائم السيبرانية.

الورشة الثانية (الفترة المسائية)

المداخلة 27: بعنوان " الآثار الاجتماعية للرسائل الإعلامية عبر موقع التواصل الاجتماعي/ الفايسبوك نموذجاً" ، للدكتور مراد بلياسين، من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

تبين هذه الدراسة كيف أن مضامين الرسالة الإعلامية عبر الفايسبوك كانت مرتبطة بالواقع المعاش، كما أن الحملات المضادة ضد عملية التلقيح كانت أكثر فعالية خاصة مع عزوف أكبر نسبة من الأساتذة من عملية التلقيح، هذا ما عكس عدم فعالية اتصال الأزمات وتسييرها، خاصة مع عدم الاهتمام بشبكات التواصل الاجتماعي أثناء إدارة حملة التلقيح والاهتمام بوسائل الاتصال التقليدية هذا ما جعل الرسائل

الإعلامية تأثيرا على شرائح كبيرة من المجتمع الجزائري. أما انتشار إشاعة والمعلومات المغلوطة عبر مواقع التواصل الاجتماعي فقد جعل عملية التلقيح تعرف تراجعا خاصة في عملية الجرعة الثانية والثالثة،

الكلمات المفتاحية: الرسالة الإعلامية، الآثار الاجتماعية، موقع التواصل الاجتماعي، الفايسبوك.

المداخلة 28: بعنوان "تأثير موقع التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية للأطفال"، للأستاذة حناش ياسمينة من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

أكدت دراسات عديدة أن الإفراط في استعمال وسائل التواصل الاجتماعي ومن بينها موقع التواصل الاجتماعي ينجم عنه أضرارا متعددة سواء اجتماعية وصحية وخاصة نفسية على فئات المجتمع عامة وعلى وجه الخصوص الأطفال وعلى وجه التحديد في فترة الأزمات مثل أزمة كورونا .

هذه الفئة العمرية التي لم يكتمل نموها الطبيعي ولا العقلي. ولأن الصحة النفسية مهمة جدا في حياة عامة الناس وعند الأطفال خاصة في بناء شخصيتهم وتوازنهم النفسي وعلى سلامته صحتهم النفسية و الجسمية يتوقف مدى التقدم والازدهار في المجتمع ومع الاستعمال المفرط في استخدام موقع التواصل الاجتماعي وهو ما قد يسبب اضطرابات نفسية مثل الشعور بالقلق والاكتئاب والتوتر

ولذلك نتساءل: كيف تؤثر موقع التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية عند الأطفال؟

الكلمات المفتاحية: الأطفال، الصحة النفسية، موقع التواصل الاجتماعي.

المداخلة 29: بعنوان "التأثير النفسي للشائعات في موقع التواصل الاجتماعي في ظل جائحة كورونا على الطالب الجزائري / دراسة على عينة من طلبة علوم الإعلام و الاتصال، جانفي 2023" ، للأستاذة بن احمدية أمينة ، من جامعة الجزائر 3، وكان ملخص مضمونها:

تعد الإشاعات أو الشائعات إحدى العمليات النفسية التي تهدف إلى التأثير المباشر على عقول الناس في مختلف المجالات ومن أخطر الحروب المعنوية التي تنتشر في ظل أجواء مشحونة بعوامل اجتماعية و سياسية و اقتصادية و صحية متعددة حيث تتأثر بالأزمات و الكوارث و الحروب التي توفر لها البنية المناسبة لسريانها و تحقيق أهداف مطلقيها مروجتها في تضليل الرأي العام و إثارة الفتنة و الخوف و القلق و التوتر بين الناس . وقد ساعد تفشي وباء كورونا أو كوفيد-19 حول العالم سنة 2019 و ما صاحبه من موجات متواالية من انتشار مهول و سريع للشائعات والمعلومات الكاذبة والأخبار الزائفة عنه التي زادت من درجة ارتباك وخوف الجمهور، فقد عجت وسائل التواصل الاجتماعي بشائعات خاطئة عن أعراض كوفيد-19 وسبل الوقاية منه، واستغلت خوف الجمهور من المرض عن طريق تقديم طرق وقاية وعلاج خالية من المصادر العلمية والطبية من أجل جني الأرباح الاقتصادية أو لزيادة متابعة وشهرة صفحة ما على وسائل التواصل الاجتماعي. وانتشار الشائعات والأخبار الكاذبة أدى إلى انتشار الهلع والقلق بوتيرة أعلى من انتشار الفايروس نفسه كما صرّحت مسؤولة منصات التواصل الاجتماعي في منظمة الصحة العالمية . حيث قامت منظمة الصحة العالمية بالتركيز إلى هذه الظاهرة في تقرير لها وأشارت إلى أن تفشي فايروس كورونا في نهاية عام 2019 صحب معه كم ضخم من المعلومات غير المسبوقة، بعضها دقيق و صحيح وبعضها زائف. فقد انتشرت الشائعات والأخبار الزائفة كالنار في الهشيم لدى ظهور أولى الحالات المصابة بالفيروس، واحتلت الأخبار الصحيحة بالكافذبة مما سبب بلبلة لدى المواطنين، وأثار حالة من الخوف والهلع لديهم، خاصة وأن الأخبار لم تكن تنشر من مصادر رسمية موحدة و موثوقة (وزارة الصحة مثلاً) في بداية انتشار المرض. ولم تنتهي الشائعات في الظهور منذ ظهور الفيروس عام 2019 فمع كل ظهور متحور جديد لهذا الفيروس تعود الشائعات إلى الانتشار مسببة آثار نفسية و اجتماعية على الفرد أحيانا تكون هذه الآثار طويلة الأمد يصعب علاجها و التخلص من اثارها مما يهدد استقرار الفرد و المجتمع . و نحن في بداية عام 2023 ظهرت مرة أخرى شائعات عن

وجود موجة جديدة لفيروس كورونا (كوفيد-19) في الصين يمكن ان تستمر من شهرين إلى 3 أشهر، و عن تسجيل عشرات الآف الإصابات ومئات الوفيات بفيروس كورونا في عدة دول أوروبية و آسيوية. فبعد ان تنفست الألأنس الصعداء نتيجة ظهور مؤشرات و تطمئنات علمية حول اختفاء الفيروس و العودة الى الوضع الطبيعي ها هي الإثارة الإعلامية حول فايروس كورونا خاصة في موقع التواصل الاجتماعي تعود و تثير نوع الشك و الخوف و الارتكاك في أوساط العامة خاصة مع غياب المعلومات الصحيحة و الموثوقة المصدر. و تهدف مداخلتنا هذه الى الكشف عن التأثير النفسي للشائعات في موقع التواصل الاجتماعي في ظل أزمة كورونا على الطالب الجزائري من خلال اجراء دراسة ميدانية على طلبة من كلية علوم الإعلام و الاتصال .

الكلمات المفتاحية: الطالب الجزائري، التأثير النفسي للشائعات، موقع التواصل الاجتماعي،جائحة كورونا.

المداخلة 30: بعنوان "تأثير المحتوى الرقمي عبر موقع التواصل الاجتماعي على الشباب في ظل جائحة كورونا (كوفيد 19)" - دراسة ميدانية على عينة من الشباب الجامعي مستخدمي الفايسبوك" -، للأستاذتين: د. خديجة هنيش من جامعة الجزائر 3 و د. محفوظ يمينة من جامعة الشلف، وكان ملخص مضمونها:

شهد العالم في الآونة الأخيرة أزمة خانقة في مجال الصحة تمثلت في جائحة كورونا (كوفيد 19) مما نتج عنها أضرار خطيرة على مختلف المجتمعات والأفراد، ولأنها أزمة صحية وبائية اجتاحت أقطار العالم فلم تمر مروراً عابراً على وسائل الاتصال الجماهيري وبالخصوص شبكات التواصل الاجتماعي التي أصبحت تتتابع وتنتشر مختلف الأحداث والواقع عبر مختلف الصفحات والحسابات وذلك من خلال زيادة أهمية المحتوى الرقمي عبر هذه المواقع مع زيادة التطور التكنولوجي في مجال الإعلام والاتصال، وكذا ارتفاع أعداد متابعي موقع التواصل الاجتماعي واتساع مساحة حرية التعبير والرأي عبر هذه المنصات في ظل الأزمات. ومن هنا يهدف البحث إلى معرفة تأثير المحتوى الرقمي عبر موقع التواصل الاجتماعي على الشباب الجامعي مستخدمي موقع الفايسبوك في ظل جائحة كورونا (كوفيد 19)، وقد تم الاعتماد على المنهج المحيطي بشقيه الوصفي والتحليلي لدراسة هذه الظاهرة محل الدراسة وذلك من خلال استخدام استمار الاستبيان موجهة لعينة من الشباب الجامعي الجزائري مستخدمي موقع الفايسبوك.

الكلمات المفتاحية: التأثير ، المحتوى ، المحتوى الرقمي ، موقع التواصل الاجتماعي ، الشباب الجامعي ، كوفيد 19 ، الفايسبوك.

المداخلة 31: بعنوان "الاستراتيجية الاتصالية الوقائية في ظل الإثارة الإعلامية زمن جائحة كورونا 2022" ، للأستاذتين: د. بول غالغ نصيرة و أ. قواوي أحمد من جامعة الجزائر 2 ، وكان ملخص مضمونها:

تهدف هذه الورقة البحثية إلى إبراز الدور الهام لل استراتيجية الاتصالية التي تبنتها السلطات الصحية في الجزائر ومدى مساحتها في نشر الوعي الصحي لدى شرائح المجتمع من ناحية، وتحقيق التوعية الصحية بمخاطر جائحة كورونا والتقليل من انتشارها الواسع من ناحية أخرى. حيث أنه في ظل غياب علاج مؤكد لـ كوفيد 19 تبقى المقاربة الوقائية هي الوسيلة الوحيدة للحد من انتشار هذا الوباء العالمي. حيث تعتبر جائحة كورونا من بين أشد الأزمات الصحية التي عرفتها البشرية، والتي يتطلب مواجهتها العمل بمبادئ تسخير الأزمات واتصال الأزمات.

وفي ظل التحورات المتسرعة التي عرفها الفيروس في ظل الإثارة الإعلامية حول مخاطر الوباء واللقاء المكتشف أصبحت السياسة الوقائية تشكل الحل الوحيد بالنسبة للنظام الصحي الجزائري-المبني أساسا على ثقافة العلاج- وضرورة ملحة والمقاربة التي يجب تطويرها. وفي هذا السياق تم التركيز على حملات التوعية والتربيـة الصحـية كاستراتيجـية على المـدى القـصير، والـتي تـركـز على عـدة مـبادـىـ وـأـدـواتـ.

السياسة العامة، والتي يتطلب نجاحها ضرورة إشراك المجتمع المدني، وكذا إعداد برامج لتكوين وتأهيل الموارد البشرية، وتوافر الإمكانيات المادية وتخصيص اعتمادات مالية بشكل كافي.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية الاتصالية،جائحة كورونا، السياسة الوقائية، الإثارة الإعلامية.

المداخلة 32: بعنوان " ظواهر الممارسة الإعلامية أثناء أزمة كورونا:وعي صحي أم عنف رمزي "، للأستاذتين: د. إيمان بن نعجة من جامعة الجزائر 3 ، ود. فاطمة حواس من جامعة الشلف، وكان ملخص مضمونها:

من خلال قراءتنا في ظواهر الممارسة الإعلامية أثناء الجائحة واستقراء لمخرجات هذه الممارسة في إحقاق الوعي الصحي، أن هذه الإستراتيجية الدعائية تصنف ضمن دعاية الإثارة الظاهرة وال مباشرة : ويطلق عليها أيضاً الدعاية البيضاء وهي تتم في العلنية ويكون- لها تنظيم معروف ولا مانع من أن يكون لها جانب منها خفياً وغير معلوم كالأهداف الفرعية والإجراءات التفصيلية، حيث أن التدفق العالمي للمعلومات وفق إستراتيجية الإثارة لن يكسب الجمهور المستهدف وعيًا بل خوفاً سرعان ما ينفي باختفاء مسببات الخوف (الأزمة) وهذا ما نلاحظه واقعياً بالتساؤل: هل هناك من يعمد يديه حالياً كثقافة اتصالية؟ هل تحول سلوك النظافة والتطهير على مستوى الفرد والمؤسسات إلى عادات تمارس بلا شعور أو تفكير في إطار الوعي الصحي؟ - كما يعرفه أحمد محمد رحح في كتابه الثقافة الصحية – فما تشكل هو وعي مناسباتي ظرفي . كما أن هذا المسار لم يقتصر على الجزائر بل اعتمدته كل الدول خاصة التي تتخذ صفة الكونية حسب بير بورديو والتي يقول عنها أنها الجامع بالعنف التي تمتلك الاحتكار أي المشروع الشرعي للعنف المادي والرمزي أو الاعتباري بما يعزز وجهة نظر من بين أخرىات و يسميه وجهة النظر المحيطة بوجهات النظر، أو الرسم الهندسي الجامع لكل وجهات النظر. وهنا نطرح سؤال بغض النظر عن مدى اسقاط وتطابق طرح بورديو مع الحقل الإداري أي حين نتكلم عن دولة لوحدها، هل هذه الدول وبما فيها الجزائر وكل دول العالم في تسخيرها لأزمة كورونا خاصة إعلامياً تجاوزت الحقل الإداري أو الوظيفي الخاص إلى حقل عالمي ضمن الرسم الهندسي الجامع الذي رسّمته الدول الغربية ذي الصفة الكونية؟ ومنه العنف العالمي في الممارسة الإعلامية.

الكلمات المفتاحية: الممارسة الإعلامية، العنف الرمزي، أزمة كورونا، الوعي الصحي

خلاصة الورشة الثانية (الفترة المسائية)

تم من خلال هذه الورشة التطرق للأثار الاجتماعية للرسائل الإعلامية أثناء الأزمات الصحية، كما تم التركيز على دور الواقع التواصل الاجتماعي في ذلك، إلى جانب تأثيرها على الصحة النفسية والعقلية للمتلقى كالطفل والشاب،..، وتم استعراض بعض نماذج آليات واستراتيجيات الاتصالات الوقائية، في خضم الممارسات الإعلامية أثناء أزمة كورونا.

خلاصة لأهم النتائج

- ✓ من شأن خلق آليات للتنسيق ما بين الجهات الأمنية ووسائل الإعلام المحلية أن تقوم بإشباع حاجة الرأي العام للمعلومة.
- ✓ الثقافة الجماعية أسيرة للعادات والتقاليد الموروثة، وقد تشكّل جزئياً عاملاً مساعدًا على تأجيج أزمة الإثارة الإعلامية.
- ✓ يمكن للوازع الديني أن يتحول لآلية ضبط قوية ترتبط من مخاطر الإثارة الإعلامية خاصة أثناء الأزمات، وبالخصوص لأن المجتمع الجزائري محافظ على ذلك الوازع حتى عرفيًا ومن باب احترام التقاليد المجتمعية.

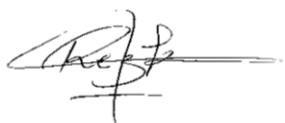
- ✓ تسعى المجتمعات الحديثة إلى وضع برامج متكاملة حول التربية الإعلامية بدءاً من مرحلة ما قبل المدرسة حتى المرحلة الجامعية، بغرض تطوير المعارف والمهارات والسلوكيات التي تدعم نمو الوعي النقدي وترفع من كفاءة مستخدمي الإعلام الرقمي (الاستخدام، تقويم الإعلام كممارسة وتقنيات، التأثير الاجتماعي، مضامين الرسائل، التكيف، الإدراك، نوع الاستجابة لرسائل اتصال المخاطر، الأزمات، الجريمة السiberانية،..).
- ✓ تحول وباء الأخبار الكاذبة عبر موقع التواصل الاجتماعي (وباء المعلوماتي) إلى تجارة قائمة بذاتها، استغلت أزمة جائحة كورونا لابتزاز المتلقّي بالتلقي في التضليل والإثارة والتهويل.
- ✓ أدّى التسابق الإعلامي أثناء أزمة جائحة كورونا إلى تخلي بعض الإعلاميين عن أخلاقيات مهنتهم، فلم يلتزموا بالنزاهة والمصداقية المطلوبة في نقل الأخبار والرسائل الصحيحة، بل وتسبّبوا في تخويف وتهويل باسم حرية التعبير، لذلك من الضروري اليوم المطالبة بالانتقال من صحفة الأزمات المغلوطة المتنسبّة في اهتزاز الثقة الجماهيرية إلى صحفة الحلول ذات المصداقية.
- ✓ للمجتمع المدني دور استراتيجي في التوعية الصحية ولمواجهة المخاطر المتعددة للأخبار الزائفة في زمن جائحة كورونا.

التوصيات

- ضرورة وضع أسس ومناهج علمية أكاديمية للتربية الإعلامية، تتماشى وخصوصية بيئتنا المجتمعية، لمساعدة الأفراد على امتلاك الوسائل المساعدة على التواصل الصحي (مع اقتراح تكوين مزدوج ما بين الإعلام والطب أي الإعلام الصحي بفتح تخصص أو على الأقل مقياس لتدريسه).
- ضرورة إدراج مفاهيم وتجارب صحافة الحلول ضمن المناهج التعليمية والتدريبية، فهي لا تقف على تشخيص الأزمة فقط، بل تذهب لتسطير الحلول لها معتمدة على مخرجات أزمات سابقة.
- ضرورة بناء مرجعيات تصحّح الخلال السائد في ثقافة التضامن في المجتمع الجزائري، مما زاد من خطر الإثارة الإعلامية خاصة أثناء الأزمات (نشر الوعي،...)، مع ضرورة مراجعة الثقافة التضامنية كموروث ثقافي اجتماعي يعيد إنتاج بعض السلوكيات السلبية التي تحظى بشرعية اجتماعية.
- ضرورة العودة إلى المصادر الرسمية (وحتى الخاصة) بالفضاء الرقمي (منصات اليوتيوب،...)، لقادري الإثارة الإعلامية التي تنشر الخوف والهلع وسط الجمهور المتلقّي بأخبارها الزائفة.
- ضرورة تزويد وسائل الإعلام والاتصال بالمعلومة الصحيحة وفي وقتها، تقادياً لانتشار الإشاعة (خاصة في زمن الأزمات)، وعلى الجهات المختصة فتح أبواب التواصل وتنظيم ندوات ومحاضرات..، ونشر البيانات والمعلومات بشكل دوري للتمكن من نشر الوعي الصحي.
- ضرورة تعديل ما جاء به المشرع الجزائري من قوانين تنظم وتضبط الإعلام والعملية الاتصالية بالمجتمع الجزائري، خاصة تلك الموجهة لجمهور الأطفال أو بالفضاء الرقمي عموماً، مع تعزيز الترسانة القانونية بقوانين مدعمة.

- تفعيل الرقابة القبلية و البعدية للرسالة الاتصالية والإعلامية بمجال الصحة. وإن اعتماد ازدواجية نهج (إدارة المخاطر / والمساواة الدولية) من شأنه أن يعزّز من إستراتيجية الإعلام والاتصال العقلانية في زمن الأزمات عالمياً.
- إنشاء مراكز و معاهد و بنوك للمعلومات والبيانات، تعمل على مواجهة الأخبار الكاذبة التي تزعزع الأمن المجتمعي للجزائريين.

الدكتورة نوال رزقي



صور من الملتقى



