

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة الجزائر 3 كلية العلوم الاقتصادية و العلوم التجارية
و علوم التسيير



فرقة بحث PRFU
F01L02UN160320230012

تنظيم ملتقى وطني «ضروري- إنقراضي» حول :

إستخدامات الذكاء الاصطناعي كضمان لجودة
و تنافسية مؤسسات التعليم العالي
و البحث العلمي

يومي 29 و 30 ماي 2024

الرئيس الشرفي
أ.د. خالد رواسكي مدير جامعة الجزائر 3

المشرف العام للملتقى الوطني الافتراضي
أ. سمير عز الدين

رئيس الملتقى ورئيس اللجنة العلمية
أ.د. زايد مراد

الجنة الجامعية : 2023-2024

المعنيون بالملتقى الوطني

يختص هذا الملتقى بكل المهتمين بهذا المجال و على وجه
الخصوص الأساتذة و الباحثون المتخصصون و طلبة الدكتوراه.

مواضيع مهمة

*آخر أجل لإرسال المداخلة كاملة مع ملخص عنها يوم :

30 أفريل 2024

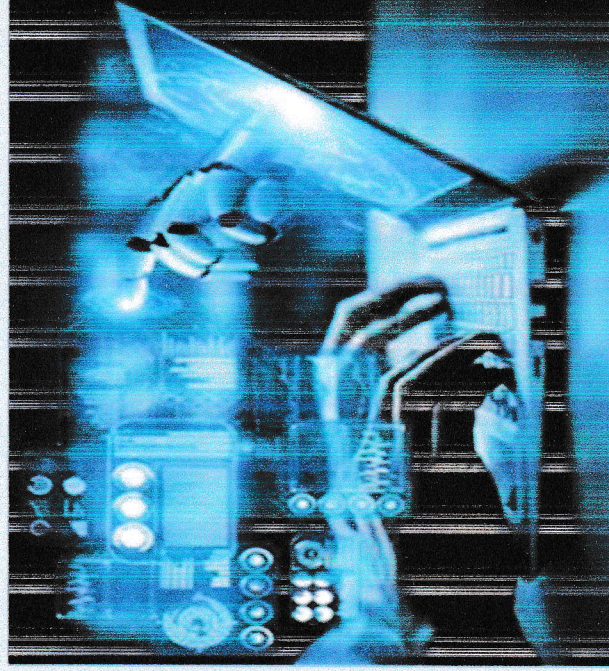
*تاريخ الرد على المداخلات المقبولة :

7 ماي 2024

ترسل المداخلات على البريد الإلكتروني التاليين :

colloqprfu2024@gmail.com

zaidmourad780@gmail.com



شروط المشاركة

- «أن يكون البحث متصلا بأحد محاور الملتقى الوطني
- «تقبل المداخلات الفردية و الثنائية
- «أن يهتم الباحث «نهجية البحث العلمي
- «أن لا تزيد عدد صفحات المداخلة عن 20 صفحة
- «المداخلات باللغة العربية خط: simplified Arabic
- مقاس 14 بالنسبة للمتن و 12 بالنسبة للصور و امش .
- المداخلات باللغة الأجنبية خط: Times New Roman
- «مقاس 12 بالنسبة للمتن و 10 بالنسبة للصور امش .

إشكالية الملتقى الوطني

مع التقدم الهائل في الأبحاث العلمية خلال السنوات الأخيرة ؛ يشهد العالم اليوم تطور سريع في مجال استخدام الذكاء الاصطناعي حيث ظهرت آثارها في مختلف الميادين العلمية و الاقتصادية و الإجتماعية و غيرها لا يخفى مجال من توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي، «ما يفرض على الدولة مواكبة التحديات التي يارضاها التقدم المتسارع للتكنولوجيا في هذا الوقت بإعادة النظر في بنية التعليم و مناهجه و أهدافه ، و الذي يفرض على وزارة التعليم العالي و البحث العلمي تطوير إستراتيجياتها سياساتها و مناهجها مساهمة معطيات النهضة الاصطناعية الحديثة التي تتطلب تحول التعليم إلى ثقافة الاتقان و الجودة و الابتكار. يلعب الذكاء الاصطناعي دورا هاما في زيادة كفاءة و فعالية الأداء لدى مختلف المستخدمين إذا تم استخدامه بطريقة سليمة.

هناك اتجاه متزايد لاستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي من أجل رفع مستوى جودة الأداء لدى هيئة التدريس ، من خلال توفير دور الأستاذ الجامعي إلى التنشيط ، التفاعل ، التوجيه و التعامل مع الاختلافات الفردية للطلاب و التقييم عن بعد و يساعد كذلك على تحديد احتياجات الطلاب و معالجتها مع تعزيز التعاون و التواصل و تقديم رؤى حول أداء الطلبة و مشاركتهم . للذكاء الاصطناعي القدرة على توفير عدة امتيازات لفائدة الطالب منها القدرة على تخصيص تجربة تعلم لكل طالب على حدى ، مع تحليل مشاركته و تفضيلاته .

يقوم الذكاء الاصطناعي بتقديم التعليم العالي بعدة طرق من بينها: روبوتات المحادثات التي توفر الدعم اللازم للطلاب ، التعلم الذكي بناء على ذلك يسعى الملتقى إلى إستكشاف واقع تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي و القوى و العوامل المؤثرة فيه و من ثم تيسير الضوء على كيفية تحسين جاهزية هيئة التدريس و البنية التحتية و كيفية تعزيز التدريب على تقنيات الذكاء الاصطناعي و كيفية زيادة الوعي بأهمية هذه التطبيقات و التقنيات. وعليه يمكن صياغة الإشكالية الملتقى فيما يلي :

ما واقع وآفاق تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي و البحث ؟

أهداف الملتقى الوطني

تيسير الضوء على الجهود الحديثة في الذكاء الاصطناعي في الجامعات ؛ تعزيز الوعي و فهم مفاهيم الذكاء الاصطناعي و التقنيات المرتبطة به و التحديات و الفرص التي يشهدها هذا المجال ؛ إستكشاف التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي في التعليم تيسير الضوء على أهمية التعليم و التدريب في مجال الذكاء الاصطناعي ؛ عرض الدراسات و الأبحاث الحديثة لاستخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم ؛ الإستفادة من التجارب و الخبرات في الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي.

محاور الملتقى الوطني

المحور الأول : التطورات الحديثة في الذكاء الاصطناعي و تأثيرها على التعليم العالي و البحث العلمي " التعلم الآلي و تحليل البيانات و التعرف على الكلام ؛

المحور الثاني : تأثير الذكاء الاصطناعي على التعلم و التدريس في التعليم العالي و البحث العلمي ؛

المحور الثالث : استخدام التقنيات التعليمية " التعليم الإلكتروني و التعليم عن بعد " في الجامعات ؛

المحور الرابع : التعليم الرقمي و الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي و البحث العلمي ؛

المحور الخامس : مشكلات و حلول استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي و البحث العلمي ؛

المحور السادس : الآليات و تشريعات الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي و البحث العلمي ؛

المحور السابع : الأخلاق المستقبلية للذكاء الاصطناعي في التعليم العالي و البحث العلمي ؛

المحور الثامن : التجارب الدولية و العربية الناجحة في استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي و البحث العلمي .